



Referat af skolebestyrelsesmøde 30. april 2020 17:00-18:30

Afbud: Signe, Connie, Lene T

1. Nødpasning / Fjernundervisning

- Fint - at der er kommet gang i flere fag og så idræt.
- Fedt med timer på ugeplanen. Kan udfordre at man som forældre ikke har tid til at hjælpe med lektier.
- De som er på skolen – det fungerer rigtig godt.
- Måske er det ikke så godt for alle de elever, der ikke er på skolen. Hvilke elever ”kan” være på virtuelt.
- Fungerer fint for indskoling. Gerne skubbe på politisk ift. at kunne få udskoling i gang.
- Afvente udmeldingen fra regeringen den 10/5.
- Lokalteter rundt om i byen som måske kan tages i brug.
-

Ansatte – det er hårdt både for de voksne der er på skolen og de som fjernunderviser. Andre krav til undervisning/fjernundervisning og sundhedsstyrelsens krav. Men flere børn profiterer af de små grupper i indskoling.

2. Chromebooks til alle elever

Fordel at børnene har det samme udstyr ved at ensrette udstyr og programmer. Ambitionen er at det skal blive meget let at bruge disse ind i undervisningen.

”Lokale drøftelser” – som er sendt ud. Se dias fra Torben ift. selve den overordnede plan.

Der er fire dimensioner vi skal tage højde for i undervisningen. Eleverne skal lære disse fire roller i forhold til IT:

- Analyserende modtager
- Ansvarlig deltager
- Kritisk undersøger
- Målrettet og kreativ producent

Vores princip for IT og digitale medier blev vedtaget december 2018. Skolebestyrelsen finder, at dette princip fortsat dækker vores ønsker i fht IT. I princippet skrev vi blandt andet:

Bakkegårdsskolen ønsker med princippet at medvirke til at understøtte elevernes uddannelse i brug af IT og digitale medier i den faglige læring samt den gode opførelse i den virtuelle verden. Digitale medier er en vigtig faktor i skolens hverdag og for den enkelte elevs faglige udvikling. IT og digitale medier skal være en naturlig del af undervisningen. Eleverne



skal i skoleforløbet, med forældre og pædagogisk personales hjælp, lære, hvordan de navigerer sikkert, etisk og moralsk på alle medier.

- I de situationer, hvor de digitale enheder (pc, mobil, osv.) kan være et godt redskab til at understøtte læringen og det sociale samspil i undervisningen eller i SFO, skal de tages i brug. Det betyder med andre ord, at digitale enheder kun er til stede, når de har en direkte læringsmæssig funktion – defineret af lærer og/eller pædagog.
- For at fremme læringen og den sociale trivsel ønsker skolebestyrelsen, at begrænse elevernes brug af digitale enheder i frikvarterne. Derfor udarbejdes der et sæt ordensregler, der sætter en tydelig ramme for brugen af IT-udstyr i skole og SFO.

Princippet dækker den retning vi ønsker. Afsnittet om BYOD (Bring Your Own Device) bortfalder fra august 2020, da elever ikke længere medbringer eget udstyr. Alle elever fra 2.-9. Årgang får udleveret en cromebook

Eleverne i 5.-9. klasser har lockers til opbevaring. Elever i 2.-4. klasse skal opbevare deres chromebook i tasken.

Forældre ift. medansvar. Kun ved grov uforsætlighed kan en elev / forældre gøres ansvarlige.

Forældre og elever vil modtage kommunikationsmateriale, som hjælper eleven godt i gang, information om ansvar, erstatning og forsikring samt link til yderligere informationer på aarhus.dk/chromebook.

Materialet vil fx indeholde information om:

- Hvad en Chromebook er, og hvorfor eleven får en Chromebook
- Hvad eleven skal gøre, hvis Chromebooken går i stykker
- Datasikkerhed og misbrug
- Digital adfærd og digital dannelse
- Vejledninger til brug, opbevaring og opladning

Der bruges kun Chromebooks næste år. Eleverne må ikke tage deres egen mac eller pc med. Når skolen og undervisningen ikke skal tage højde for tre forskellige styresystemer og programflader lettes det pædagogiske arbejde. Lige muligheder. Ensretter undervisningsmulighederne. Ret stort implementeringsarbejde. Bakkegårdsskolen har i flere år arbejdet med chromebooks, men lærerne og pædagogerne skal have mulighed for at dygtiggøre sig og videndele yderligere i brugen af Google Suite for Education GAFÉ.

Hvis computeren bliver ødelagt, så er det som udgangspunkt skolens ansvar. Men mindre at andet kan bevises. Computeren skal være ladet op da vi ikke har stikkontakter nok til at alle kan få ladet op på samme tid.

3. Skolehjem - Arb.gruppen gjorde bilag (vedhæftet) klar før corona og vi vil gerne have det vedtaget til det nye år

Arbejdsgruppen (Anders, Morten, Connie og Torben) har holdt møde og justeret de ting, der blev påpeget ved bestyrelsesmødet i februar.



Bortset fra enkelte rent sproglig rettelse (skolehjem med eller uden bindestreg – ingen skifte til anden person, i stedet for du skrives eleven selv) er princippet hermed 1. behandlet, således at det kan træde i kraft til august.

Skole/hjem – virtuelle møder bliver i denne periode afprøvet og kunne være en mulighed. Muligheder/udfordringer. Men det skal ikke stå i principper.

4. Valg til skolebestyrelserne

B&U har skrevet, at valgene er udskudt til september. Skole & Forældre har imidlertid påpeget, at det ikke er lovligt at udskyde valgene til skolebestyrelserne. Det undersøger vi og vender tilbage.

5. Eventuelt – 5 min

Sidste skoledag – der er møde for uds.ledere næste uge. Indtil videre bliver der talt om at det bliver afviklet lokalt og med virtuelt underholdning.

380.00 legeplads 4.-5 kl.

100.00 udskolingsmiljø

280.000 nøglebrik og video

Sendes brev ud ift. dette.