



Bjørnshøjvej 1
8380 Trige
Tlf. 87 13 63 00
bak@mbu.aarhus.dk

20/03/2019

Referat af skolebestyrelsesmøde 25. september 2018

Tilstede: Connie, Casper, Brian, Carina, Thomas, Lene T, Morten, Jesper, Kirsten, Ghawiya (elev 7B), Torben, Marianne, Anne, Anders, Siham (elev 8B)

Afbud: Lene Anhøj, Birgitte

Tid	Indhold	Referat
18:30	Godkendelse af dagsorden og referat - 5 min.	Referat
18:35	Nyt fra ledelse, forældre, medarbejdere og elever - 15 min.	<p>Ledelse:</p> <ul style="list-style-type: none">- Skolen har fået 1.3 mill. ift. fagligt løft, fordi vi har sænket andelen af elever med dårlige resultater markant. Pengene er anvendt til ekstra timer sidste år og i år og fremover. Desuden går pengene til pænere undervisningsmiljø (nye toiletter og udearealer). Vi har fejret det med rundstykker.- Trivsels og sundhedsuge i uge 41 – venskabsdag om torsdag og skolernes motionsløb.- Byggeriet. Det meste af kælderen er færdig i uge 40. Syd strækker sig måske til uge 43. Tidsplanen rykket så de er måske færdige d. 3/12 – lige pt. Det er ikke alt de har kunne finde da bygningerne er gamle. <p>Elevråd har fordelt poster:</p> <ul style="list-style-type: none">- Elevrådsformand: Siham 8.B.- Næstformand: Ghawiya 7.B.- Kasserer: Alf 6.B.- Repræsentant i det lille elevråd: Kirstine 7.B- Elevrådsrepræsentanter i Skolebestyrelsen: Siham 8.B & Ghawiya 7.B.- Suppleanter til Skolebestyrelsen: Alf 6.B & Kirstine 7.B. Formand Siham- Elevråd har besluttet rollen ift. suppleanter <p>Medarbejdere:</p> <ul style="list-style-type: none">- SFO-råd 27/8 med valg Barselsvikariat i SFO samtaler i denne uge- Kirsten: arbejdspladsvurderinger. (rød – nu og her, gul-kan vente, grøn - ønsker). Lærerne er ved at være trætte af ombygning men holder modet højt. Lærerne har pakket ned så det er nemt at tage frem – ift. emner. <p>Forældre:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Cykel- og bilparkering, skolepatruljer sættes på eventuelt
18:50	Spisning	
19:10	IT-princip – 30 min. Førstebehandling af nyt IT-princip (incl. mobilpolitik) (se bilag)	<p>IT er behandlet i januar på en arbejdsdag – en udløber af dette møde, blev brugen af mobiltelefoner i skoletiden. Afsluttende møde med sidste drøftelse for nogle uger siden med henblik af kommentarer fra en jurist.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bedre at få mobilregler adskilt fra princippet? - SFO-del kigges på. Medarbejdere ønsker en lidt friere ramme frem for helt mobilfri sfo <p>De to elevrepræsentanter foreslog henholdsvis, at der slet ingen regler skulle være om mobiler, eller at reglerne var meget tydelige, så vi ikke er tvivl om, hvornår vi må.</p> <p>En klasse i udskolingen har eksperimenteret med udvalgte mobilfri pauser. Fordi vores lærer, gerne ville have, at vi skulle være mere sociale. Det var fint nok, men det gled lidt ud, fordi det særligt var klasselærerne, der fokuserede på det i en periode.</p> <p>Fremadrettet handleplan:</p> <p>Formålet med princippet er at begrænse brugen af mobiltelefonen i skoletiden. Det er der bred enighed om i bestyrelsen. Forskningsresultater viser, at begrænsning af mobil i skoletid øger læringen – især for de fagligt svageste. Indskolingen skal forblive helt mobilfri. I udskolingen ønsker vi en begrænsning, men dog også, at elever har tidspunkter, hvor de må bruge mobilen, så de lærer at bruge den på en god måde.</p> <p>De konkrete regler for mobiltelefoner flyttes til nye ordensregler for mobiltelefoner.</p> <p>Følgende sætning bevares: "Digitale enheder (fx mobil) er kun til stede i undervisningssituationer, når de har en direkte læringsmæssig funktion – defineret af læreren."</p> <p>Overskriften "Udstyr og BYOD" ændres til "BYOD". Vi skal være præcise med ordene: Skolen kan opfordre, men ikke forvente at elever medbring udstyr. I dette afsnit placeres teksten: "Enhver brug af medbragt udstyr (mobil, pc, mm.) er frivillig og på elevens eget ansvar. Dvs. skolen kan ikke blive stillet ..."</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thomas - sproglig rengøring og sender til Carina som derefter tilretter og eftersender til ledelsen.

		<ul style="list-style-type: none"> - Ordensregler – ligger ved ledelsen, som formulerer udkast til ordensregler for mobiler på basis af arbejdet i arbejdsgruppen.
19:40	<p>Proces Udskoling - 40 min. Afgrensning af projekt og formål Input til den videre proces (Inddragelse af lærere og elever) Nedsættelse af arbejdsgrupper.</p>	<p>Udskolingens tur – give det noget energi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Overgangen til udskoling - Hvordan holder vi på vores udskolingsbørn - Hvordan gør vi den attraktiv <p>Spørring: God indskoling – nogle forældre har ikke lige så gode erfaringer med udskoling. Andre har positive fortællinger.</p> <p>Hvilke fortællinger er der om skolen. Fortællinger fra de forældre der fortsat har børn her. Hvor er det henne der skal være indsatsområder. Flytter forældrene pga. det faglige – andre hører, at det handler langt mere om trivsel.</p> <p>Bemandingsmæssigt – ville det være svært med et mellemtrin. Ved den struktur vi har nu, er der færre skift</p> <p>De gode fortællinger, skal vi have ud. Derfor er det fint med artiklerne i Treklang. Vi forsøger også pt med Facebook.</p> <p>Status – ift. hvor mange elever er flyttet siden? Hvem flytter, fordi familien får bolig andet sted, og hvem flytter bare barnet til anden skole? Er det blevet almindeligt at man flytter sine børn fra folkeskolen i løbet af udskoling?</p> <p>Det er et stort og spændende emne. Det kunne egne sig til heldagsmødet.</p> <p>Arbejdsgruppe: AV, TM, Connie, Thomas, Kirsten, Morten. Arbejdsgruppen skal formulere og præcisere målene og komme med overvejelser til den videre proces.</p>
20:20	<p>Opsamling vedr. sparekatalog og høringsvar – 10 min.</p>	<p>Skolestrukturen blev heldigvis ikke vedtaget.</p> <p>Antal af administrative ledere halveres desværre. De administrative leder (og dermed linje til sekretærer, pedeller og kantine) vil desværre fremover referere til en chef i forvaltningen frem for skolelederen.</p> <p>Rammebesparelserne er væk på nogle områder</p> <p>Der sammenlægges 7 dagtilbud bl.a. Trige og Lisbjerg.</p>

		Andenbehandles inden 11. oktober. Skolen forsøger at påvirker politikkerne til at ændre denne beslutning.
20:30	<p>Arbejdet i skolebestyrelsen - 30 min.</p> <p>Opsamling fra sidst hvor vi havde travlt med høringsvar.</p> <p>Drøftelse af bestyrelsens arbejdsopgaver og rammer. Hvilke forventninger har du til arbejdet i skolebestyrelsen?</p>	Udsat
20:50	Eventuelt	<ul style="list-style-type: none"> - Marianne meddeler, at hun går på pension. - Cykelparkering: Vi har lige så mange cykelstaviver, som vi plejer, men vi skal have kigget på, hvordan vi kan gøre det bedre. - Skolepatruljen - Der er voksentsyn, men ikke hver dag. Torben sender info ud om skolevej, skolepatruljer og sikker trafik. - Kommunen laver skolevejsanalyser. Den kan findes på skoles hjemmeside. Bestyrelsen overvejer, om de via fællesrådet kan påvirke kommunen til at opprioritere projekterne i Trige - Prom: En gruppe forældre fra en klasse har problematiseret konceptet. Skolen vil gerne have nogle traditioner og oplever, at eleverne generelt har en rigtig god aften, som de glæder sig til. Prom skal håndteres af klasselæreren så alle elever trives med festen. Vi opfordrer til, at forældrene til at rette henvendelse til skolens ledelse. - Skolefoto - Nyt firma - ? Casper vil gerne have det på til punkt næste gang.