

Referat - Skolebestyrelseslørdag



Dato: 23. september 2023 Tid: 9-16

Sted:
Personalerummet

Mødeleder: Søren

Referent: Asger

Deltagere tilstede: Lindy, Sandra, Søren, Rikke, Signe, Ida, Rose, Lone, Teresa, Asger og Dick

Fraværende
(afbud meldes til ledelsen/formand):
Karoline, Maria, Louise, Bill, Malthe

	Emne (og ansvarlig)	Mål og proces	Hvad skal vi udrette? Drøftelser, orientering, refleksion, beslutninger	Tid	Beslutning og hvem gør hvad?
1	Godkendelse af dagsorden.	Godkende og have eventuelle nye punkter på.		2	
Referat: Skolebestyrelsen gennemgik dagsordenen og godkendte.					
2	Godkendelse af Mobilpolitik	Godkende den færdige mobilpolitik	Beslutning.	10	

Referat:

Mobilpolitik vedtaget enstemmigt.

Kommentarer til ordlyd:

Hvorfor er der mobilregler særskilt for 6. klasse?

- De er på en fysisk gang, hvor der er skabe til mobiltelefoner. Derudover er 6. klasse en del af mellemtrinnet - derfor andre regler.

Ting, der skal kigges på i en fremtidig mobilpolitik:

Ved 7.-9. klasse er der en kommentar om 10-pausen, der allerede står under "baggrund".

Der ønskes en mere klar og tydelig definition af, hvad er "digitale enheder". Det kan være en tilføjelse, at det er kommunikationsenheder.

Vi ønsker også, at der skal være en tilføjelse om smart-watches.

Der kommenteres også, at der skal kigges på, hvordan børn i SFO kan komme i kontakt med forældre ift. legeaftaler og lignende.

3	Tilretning af Antimobbestrategien	Gennemse tilrettelser	Arbejdsgruppen fremlægger og ændringerne drøftes. Udkast til anti-mobbestrategi sendes derefter til medarbejderne.	45	
---	-----------------------------------	-----------------------	---	----	--

Referat:

Udvalget fremlagde de overvejelser, der ligger bag gruppens udkast.

Der ligger et stort arbejde i at arbejde med en ny anti-mobbestrategi, så derfor har udvalget lavet en "forside" til anti-mobbe strategien, der tilføjes på hjemmesiden. Skolebestyrelsen bakker op om denne løsning.

Drøftelsen går videre til, hvordan vi kan drage nytte af forældrenes engagement og lyst til at bidrage til et godt klassefællesskab.

Især drøftede vi, hvordan vi klæder forældrerådene på, i hver enkelt klasse. Dette kunne være et idé-katalog eller en pjece til forældrerådet.

4	Walk og Talk		Spørgsmålene er " Hvad fungerer på skolen/hvad kan forbedres "	60	
---	--------------	--	---	----	--

Referat:

Turen i Spørring var hyggelig – der var desværre ikke nogen, der mødte op.

Turen i Trige mødte vi tre forældre.

Der var en mor, der ikke havde skolesøgende børn endnu. Hun var interesseret i, hvad det er for en skole. Hendes bekymring var arbejdet med trivselsarbejdet og det faglige niveau.

En far, hvis barn går på skolen. Han oplever drillerier i klassen, og vil høre hvad vi gør konkret.

En forælder, hvis søn skal starte til sommer og derfor ville høre lidt som skolen.

5	Forretningsorden	Skolebestyrelsen mangler en forretningsorden.	Drøftelse af indhold.	60	
---	------------------	---	-----------------------	----	--

Referat:

To bud på forretningsorden præsenteres for bestyrelsen. Den første er skolens egen fra arkiverne, der blev vedtaget i 2002. Den skal efterses.

Den næste er et udkast fra formanden, der er inspireret fra andre skoler i Aarhus kommune.

Kommentarer:

3.5: Faste punkter på dagsorden – der bør ikke være en gennemlæsning af referat. Skal gøres på anden måde. Giver det mening at tilføje noget om tilsyn under pkt. 4.1

6.1: Kan der være flere forældrepræsentanter? Ja, men der skal være overtal af forældrepræsentanter generelt til møder. Der er også pt. 3 medarbejderrepræsentanter

6.2: Der mangler et kolon efter "Vedrørende valg"

Der tilføjes under §6 noget om, hvornår en suppleant skal indkaldes.

Skolebestyrelsen kunne godt tænke sig, at medarbejderne repræsenterer de forskellige afdelinger.

Beslutninger ift. distribuering af referatet tages. På mødet foreslås det at arbejde med videoreferat umiddelbart efter mødet.

Derudover besluttet det, at referatet først sendes til skolebestyrelsen på Aula, og efter 48 timer kan det sendes til forældre og lægges på hjemmesiden.

En sentens fra forretningsorden fra 2002, der beskriver hvordan forældrehenvendelser håndteres, opdateres og tages med i den nye forretningsorden.

Forretningsordenen tages med til næste møde.

6	Principper	Sammenskrivning af principper	Der arbejdes i grupper med. <ul style="list-style-type: none">- SFO's virksomhed- Samarbejde mellem skole og hjem- IT og digitale medier	105	
---	------------	-------------------------------	--	-----	--

Referat:

IT og digitale medier: Vi drøfter, hvad skolens rolle er ift. digitale medier. Selvom det ikke følger aldersgrænser, skal der tages højde for, at eleverne alligevel er på sociale medier.

Vi tænker, at der skal tilføjes til princippet, at forældrerådet skal tage drøftelse af brug af sociale medier tidligt i skoleforløbet.

SFO: Der blev skrevet oplæg til et princip for SFO's virksomhed. Der arbejdes videre med dette i SFO-forældrerådet d. 25.10. Derefter gennemgås dette princip i skolebestyrelsen d. 7.11.

Samarbejde mellem skole og hjem: Ansvar skal lægges ved både skolen og forældre ift. skole/hjem samarbejdet. Der blev også snakket meget om, hvordan man laver den rette kommunikation på rette sted og tid

7	Ordensregler og værdiregelsæt	Der arbejdes med at skabe overblik over hvad skolebestyrelse/skolen har	Drøftelse og nedsættelse af arbejdsgruppe	60	
---	-------------------------------	---	---	----	--

Referat:

Vi gennemgik værdiregelsættet kort.

Der er tilføjet flere bilag til værdiregelsættet.

Bilag vedr. forebyggende, reaktion ved mobning etc. Flyttes til anti-mobbe strategi.

Det er skolebestyrelsens anbefaling at arbejde med at få værdiregelsættet til at svare overens med de værdier, skolen står på mål for.

8	Eventuelt			5	
---	-----------	--	--	---	--

Referat:

3 tilsyn skolebestyrelsen gerne vil føre i år:

Ordblindhed

Forældrene i skolebestyrelsen er nysgerrige på, hvordan skolen arbejder med ordblinde

- Hvilke tiltag gør skolen for at hjælpe ordblinde
- Hvordan opdager skolen, at elever er ordblinde
- Hvordan er udviklingen i antallet af ordblinde

Inklusion og segregation

Inklusion og segregation fylder meget for både skolen, eleverne og samfundet. Forældrene i skolebestyrelsen er nysgerrige på

- Hvilke tiltag laver skolen, for at inkludere børn på skolen
- Hvad skal der til, for at et barn bliver segregeret
- Hvordan bruges skolens AKT lokaler, til at støtte inklusion
- Hvor meget økonomi bruges på dette område

Børnesyn

Forældrene i skolebestyrelsen er usikker på, hvordan skolens børnesyn reelt er. Vi vil gerne have belyst følgende:

- Hvad er skolen børnesyn
- Hvordan manifesteres det i hverdagen

9	Udarbejdelse af dagsorden til næste møde.			10	
---	---	--	--	----	--

Referat:

- Videre arbejde med forretningsorden
- Gennemgang af SFO-princip d. 7.11
- Gennemgang af IT og digitale medier princip d. 7.11