

Princip for understøttende undervisning

Definition – Fra Undervisningsministeriet:

Understøttende undervisning ligger ud over undervisning i fagene. Tiden til understøttende undervisning skal bruges til at supplere og understøtte undervisning i fagene. Den understøttende undervisning kan varetages af både pædagoger og lærere.

Den understøttende undervisning kan anvendes bredt. Den kan have både et direkte fagrelateret indhold, som eksempelvis de obligatoriske emner, og et bredere sigte, som eksempelvis opgaver, der skal styrke elevernes læringsparathed, sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel. Dette kan eksempelvis være indsatser i forhold til at styrke klassefællesskabet, besøg på ungdomsuddannelser og meget mere.

Den understøttende undervisning skal give plads til, at skolerne i højere grad arbejder med kobling af teori og praksis. Undervisningen skal også i højere grad inddrage situationer fra dagligdagen som eleverne genkender, og derfor oplever som relevante og interessante.

Eleverne får med den relevante understøttende undervisning tid til at afprøve, træne og udvikle de færdigheder og kompetencer, de får i den fagopdelte undervisning. Tiden til understøttende undervisning kan for eksempel bruges til læsetræning, til matematikøvelser eller til lektiehjælp og faglig fordybelse.

se mere på uvm.dk

Formålene med understøttende undervisning på Bakkegårdsskolen:

- At understøtte den faglige læring via konkrete opgaver dvs. læring ved at gøre og røre
- At understøtte fællesskabet, trivslen og det sociale liv
- At understøtte målet om bevægelse og en varieret skoledag
- At understøtte læsning som en central kilde til læring og glæde for alle elever
- At give alle børn mulighed for hjælp til lektielæsning og faglig fordybelse i studietiden

Organisering af understøttende undervisning på Bakkegårdsskolen:

- Bakkegårdsskolen har morgensang i indskoling hver morgen
- Bakkegårdsskolen har læsebånd hver morgen på alle klassetrin
- Lektioner med konkrete og legende opgaver og trivsel
- Lektioner med fokus ekstra bevægelse
- Studietid til lektielæsning og faglig fordybelse

	Indskoling	Udskoling
24. minutter dagligt morgenbånd	Fælles morgensang + læsebånd	Læsebånd
Studietid (lektier og faglig fordybelse)	0.-3. klasse 2,66 lektion 4.-6. Klasse 4 lektioner 7.-9. Klasse 2,66 lektion	
Understøttende undervisning i øvrigt	3,33 lektioner i 0.-2. klasse 2,33 lektioner i 3. klasse	2 lekt. bevægelse i 7.-9. Klasse + 1 lektion uuv på 9.

Princippet træder i kraft fra skoleåret 2015-2016

Vedtaget i skolebestyrelsen den 12/6 2015