



Bjørnshøjvej 1
8380 Trige

Tlf. 87 136300
bak@mbu.aarhus.dk

Principper for klassesammenlægninger

Det kan af pædagogiske eller ressourcemæssige grunde vise sig nødvendigt at foretage klassesammenlægninger. I disse tilfælde er det overordnede mål at skabe klasser, der fungerer godt, og som giver de bedste betingelser for læring og trivsel.

Dette opnås bedst gennem åbenhed, samarbejde og dialog og ved at alle tager et medansvar for at få klassesammenlægningen til at lykkes bedst muligt.

Sammensætningen af de nye klasser sker med videst muligt hensyn til det enkelte barn, men samtidig under hensyn til ønsket om at skabe helhed i de nye klasser under hensyntagen til:

- Det faglige og sociale
- Fordeling af drenge og piger
- En mangfoldighed af kulturer

Skolens ledelse træffer konkrete afgørelser om fordelingen af eleverne i klasserne ud fra ovenstående principper.

Procedure

Hvis skoleledelsen beslutter en klassesammenlægning, orienteres forældrene skriftligt.

Der indkaldes til forældremøde med deltagelse af repræsentanter fra skolebestyrelse og ledelse og lærere, hvor

- Klassesammenlægningen begrundes og principperne for klassesammenlægninger gennemgås
- Der orienteres om køreplan for den forestående klassesammenlægning

Ved mødet høres forældrenes – efter mødet træffer ledelsen beslutning om den endelige procedure. Høringen af forældrene omhandler følgende emner:

- Kammeratskaber – skal det være muligt at ønske 4 kammerater og få mindst 1 ønske opfyldt?
- Elevinddragelse – hvordan inddrages eleverne?
- Perioden op til sammenlægning – Hvordan kan fællesskabet og kendskabet til hinanden på årgangen fremmes?
- Perioden efter sammenlægning – Hvordan kan fællesskabet og kendskabet til hinanden på årgangen fremmes?
- Hvad kan vi som forældre gøre for at klassesammenlægningen bliver en god oplevelse?

Skolens ledelse fastlægger derefter modellen for sammenlægning af klasserne, forelægger den for skolebestyrelsen til efterretning og fremsender skriftligt beslutningen til forældrene.

Skolens ledelse afsætter ressourcer til initiativer, der kan fremme trivslen i de nye klasser. Desuden følger lærere og ledelse sammenlægningen tæt samt orienterer hjemmene efter en tremåneders periode.

Vedtaget i skolebestyrelsen den 17. marts 2016

