



Bjørnshøjvej 1
8380 Trige
Tlf. 87 136300
bak@mbu.aarhus.dk

Trige den 2. marts 2015

Bestyrelsesseminar den 27.-28. februar

Bestyrelsens visionsboks

Studietid:

Ikke samme model i ind- og udskoling

Fagcaféer 7.-9. kl

I indskoling bør relationen vægtes højere end faglærere (kendte voksne - lærere)

I indskoling kunne det også løse problemstillingen med at få åbnet SFO'en til kl 14.00, hvis det var lærere, der varetog studietiden i indskoling

Kendte voksne også på 5.-6. årgang - proces mod at blive studerende Lærere løser studietid

Studietid i længere moduler (færre gange ugentligt)

UUV:

Indskoling: fagblok-UUV-fagblok

Læsebånd fastholdes

Bevægelse:

Bånd i udskoling (7.-9. kl) - fast struktur - udvalgte lærere

5.-6. har meget lidt UUV - bevægelse bliver nødt til at være integreret

Ikke nødvendigvis samme model i ind- og udskoling, da det er bestyrelsens opfattelse, at det er nemmere og mere naturligt at integrere bevægelse i fagene i indskoling end i udskoling.

Andre ting, der skal være opmærksomhed omkring:

Mulighed for holddelinger i perioder(køn, fag, kompetencer) Nemtest i indskoling, da der er en del timer, hvor vi har pædagoger med i undervisningen.

Værksteder kunne iværksættes

Samarbejde mellem lærere/pædagoger skal lykkes - det er nøglen til at skabe helhed i børnenes læring. Fast og tydelig struktur. Vigtig ledelses prioritering

Ledelsen skal prioritere i alle ønsker - der er mange bindinger

Skal læsebåndet ligge om morgenen, eller kan det måske være med til at gøre afslutningen mere rolig, hvis det ligger sidst på dagen (inden studietid)

Hvordan kan vi bedre imødekomme forældrenes ønsker om information? Alle forældre skal have mulighed for at få indsigt i, hvad ens barns klasse arbejder med.

Særligt fokus på de nye ting. UUV, bevægelse. En ”bevægelsesvideo” kunne være et visuelt input, der kunne give forældre og elever større indsigt.

Forældrenes forventninger er meget forskellige. Informationer om indhold skal være fremadrettet. Informationsbehovet er størst i indskolingen. I udskolingen kan der forventes infobreve plus den information, der kan hentes i årsplanerne.

Tydelig kommunikation til - specielt nye - forældre om, hvilket informationsniveau man som forældre kan forvente. (meget anderledes end børnehaveniveauet)

Opsamlet af Lene Lindblad og godkendt af bestyrelsen den 28.02.15