



# Referat af skolebestyrelsesmøde

## 17. august 2020

### 18:30-21:00

**Fremmødte:**

Lene A, Carina, Morten, Connie, Bill, Kasper, Thomas, Signe, Lene T, Iben, Karoline, Anne, Torben

**Referent:**

Anne

#### 1. 18:30 Godkendelse af dagsorden og referat – 5 min

3 referater til godkendelse pga. corona

Velkomst af Karoline og Iben (nye medarbejdere i bestyrelsen).

Velkommen til Bill. (ny forældre i bestyrelsen)

#### 2. 18:35 Bakkegårdsskolen som jeg ser den – og mit ståsted – 25 min

##### Oplæg ved Torben

- Trivsel og læring går hånd i hånd.
- Vi er en landsbyskole, hvor vi kender hinanden. Styrke for skolen – lille lokalsamfund – folk hilser på hinanden.
- Vi gør rigtig meget for at dyrke trivsel og venskaber. Venskabsklasser – skriver breve til hinanden. Trivselsledere i pauserne
- Holddeling – noget som bestyrelsen har lagt vægt på. Ikke kun differentiering. Men også ift. venskaber. Fællesskaber på tværs.
- Mange traditioner:
  - Bakkerup by, påskeudstilling, SFO-traditioner, Peter Wilkens dag, Prom, indbygget i disse er at man gør noget for hinanden. (8 hjælper ift. 9. dimission og 6 laver mand til Prom. Lejrturn. Dette giver klare forventninger. Gerne have glade voksne. At man er i et fællesskab. Torben kan godt lide, at folk kan mærke, at skolelederen er synlig, siger god morgen, kan synge en sang osv.
- Læringsspor. Vi bygger på, hvad man ved om pæd. ledelse. Eva-rapport og Elevcentreret ledelse (Vivian Robinson). Gå i dialog, sætte retning. Ledelsen interesserer sig for metoderne og den faglige retning. Udvalgt ift. at hæve karaktergennemsnittet. 120 skoler der lå op ad boligbyggerier. 6 skoler fra Århus deltog. Kun 2 skoler (heriblandt os) sænkede andelen af fagligt svage elever så meget af vi fik præmien begge år. Brobygges til det der foregår i klassen. Indsætter ift. at opsætte læringsmål – som førte til – feedback – som førte til – Motivation – som førte til – SLF. Den læring der sker mellem kolleger, er den mest effektive. Elever skal lærer en masse, men de skal også være kreative og kunne skabe deres egne produkter og udtryk. Vi skal derfor veksle mellem Indtryk – udtryk i vores undervisning og pædagogik. Man får fyldt noget på og skal derefter selv igen med at udtrykke sig. Kreative producenter.
- TMs ståsted: Trivsel og læring hænger sammen, ledelsen skal tale om undervisning og sætte retning, få folk til at blomstre, det du sender ud er det du får igen, det gi giver lys til er det der vokser. Vis hvad medarbejderne skal og vis når det lykkes.
- Børnesyn/værdigrundlag. Børn gør hvad de kan. Det er os voksne der skal justere på rammerne og give dem mulighed for at lykkes. Børn skal øve sig i det vi har aftalt med dem. Forældrene gør også deres bedste. TM altid gerne søge dialogen. Hvad er det xx oplever af mening. Det er det vi skal have fat i for at kunne samarbejde.
- Ift. personalet: Vi gør mange små hyggelige ting for at skabe fællesskab på arbejdspladsen. Gerne dyrke at vi er et fællesskab med personalet.
- Fastholde og tiltrække elever. Opstille tegn med konsulent. Hvordan stiller man en SUND uenighedskultur. Det er produktivt at være uenig. 1) Ledelse – hvorfor 2) hvad er det vi skal, Tydelig på det 2) Hurtigere processer. Fair proces – kortere proces med prøvehandling. 3) børnesyn 4) alle kan bidrage.
- Bekymring ift. man vælger elever fra. Stolthed – om vores arbejde, men vi deler bekymringen. Fagligt løft, holddeling, To-lærere, Foldboldskole, MOT, Kommunikationsindsats – vi er blevet bedre – et skridt i den rigtige retning,
- Sonofon godaften - imødekommenhed. Vi vil så gerne møde forældrene med denne tilgang. Men det er ikke altid forældrene oplever det hvis vi ikke kan indfri deres ønsker/drømme.

#### 19:00 Spisning

#### 3. 19:20 Nyt fra ledelse, forældre og medarbejdere – 15 min



- 1) Nødundervisning er ophævet – leve op til folkeskoleloven. Tage så mange hensyn som vi kan. Børn og unge hjælper os – baseret på ”styrelsen for patient sikkerhed.”
- 2) Stramme op ift. mobiltelefoner, så vi efterlever princippet om at begrænse brugen i pauserne. Der er skrevet ud på Aula.
- 3) Første skoledag for 0.kl. veloverstået. En uge forinden var der nogle der havde henvendt sig ift. manglende info ift. den første uge. Der er nu justeret på den info, der sendes til nye forældre.
- 4) Vi er i gang med ansættelse. Vi er i proces ift. ansættelse af pæd.leder. for indskolingen. Vi er et stort udvalg. 34 ansøgninger. 5 kandidater var til første samtale. 2 kandidater er udvalgt til 2. samtale. De skal testes. Tager tre referencer på dem. Træder til 1/10.
- 5) Slået barselvikariat op. En repræsentant fra bestyrelsen vil gerne deltage. Onsdag d. 26. Bill deltager. KR deltager som er TRS og indskolingskollega.
- 6) Der er travlt på kontoret, da vi pt kun er to ledere.
- 7) **Ift. lærerne**: der samles op ift. corona. Lærte børnene at kende på en anden måde. God forældre kontakt. Lærerne gerne evaluerer det.
- 8) **Ift. SFO**: udfordring ift. grupperne – ift. smitteopsporing. Finde vores ståsted ift. at de nu er to afdelinger.
- 9) **Ift. forældre**: Se under evt.

#### 4. 19:35 Hvilke områder skal vi sætte fokus på det kommende år – 45 min

##### Drøftelse

###### Spørgsmål til TM ift. han lille oplæg

- Vi ska have knækket kurven ift. frafald. Nå helt ud i dagligdagen – lærerne er de første eleverne møder og har mest med at gøre. Kan det være kontakten til lærerne der savnes – som forældre.
- Tidlig indsats hvis der er mistriivsel. Der kan være mange grunde til at man vælger at flytte sine børn. Ledelsen ringer altid og er nysgerrig. Hvis der opstår en episode ift. er det vigtig at lærerne fortæller ledelsen om disse.
- Karoline fortæller, at udskolingen samarbejder tæt med AV, når der problemer.
- Forældre skal *mærke* det liv, den glæde og det engagement, der er oppe på skolen – når man har stort ungt barn kommer man ikke på skole særlig tit.
- Skal bestyrelse / forældre være mere synlige – ”samskabelse” i lokalsamfundet - sælge skolen?
- Processer – hvor lange skal vores processer i bestyrelsen være?
- Arbejdet med social kapital – har været bremsset op i foråret pga Corona. Lige før sommerferien er der besluttet 3 indsatser og medarbejdere og ledelse opstiller nu tegn til hver område.
- Lokalområde der er under forandring – hvad er det skolebestyrelse drømmer om. Hvor vil vi gerne være som skole om 5 år. Hvad er det så der skal til for at vi når derhen. Folkeskolen er vigtigt – og vi skal have den fedeste folkeskole i Trige.
- Er der en konsulent man kan kalde på ift. at få viden om brugbare input til at arbejde med fraflytning. Måske en med noget erfaring – kan man bygge skoledagen og skolegangen op på en helt anden måde i udskolingen?
- Sprog – et punkt på dagsordenen i udskolingen 5-9.årg.
- Kommunikation – Skolen er blevet langt mere kommunikerende (skoleleder ude i børnehaverne, Treklang, Spørringposten, Facebook, film til hjemmesiden) men vi er ikke i mål endnu. Drukner i beskeder på Aula?
- Antimobbestrategien danner baggrund for vores arbejde. Fint at tage den op, så vi jævnlig får den revideret.
- Tidlig indsats ift. problematikker i en klasse. AKT, forældremøder, hvad gør vi for at fastholde?
- De seneste år har bestyrelsen være med til at skabe 1) nyt værdigrundlag 2) holddeling 3) IT og mobilpolitik 4) nye ramme for skolehjem og kommunikation
- 

#### 5. 20:20 Input til bestyrelsens årshjul

Carina og Torben fordeler emnerne i årshjulet

- Indsatser ift. at minimere frafald
- Innovation hvad vil vi gerne lykkes med om 2 år og om 5 år som lokal folkeskole
- Heldagsarrangement – kan det rykkes? Men det skal være velforberedt og oplægsbaseret
- Kigge på tilsyn af principperne. Hvornår/hvor ofte?
- Fælles

#### 6. 20:30 Konstituering – 15 min

Carina – er valgt som formand



Thomas er næstformand

## 7. 20:40 Eventuelt – 5 min

- Pauser – spisetid. 6-9. årg. Her under corona –spisetiden forlænges.
- Chromebooks – opbevaring ift. klub og SFO.
- Kantine: Pga corona skal man bestille mad. Man kan ikke bare gå ned og stille sig i kø. Snack posen fungerer. Ledelsen taler med Rikke fra kantine om at variere udbuddet og samle beskederne til én ugentlig besked.
- Skole-hjem princippet blev fremlagt. Indskolingslærernes ønske om at skrive lektier ind i ugeplanen blev fremlagt. Emnet blev drøftet. Vi fastholder vores nye princip: Lektierne skal i huskelisten på Aula. Det betyder, at man som lærer skal vænne sig til at notere lektier her. Baggrunden er, at vi trænger til ensartethed på tværs af aldersgruppe, at gøre det enkelt og let at få overblik over lektier – Mange forældre har børn på flere årgange, Aula understøtter rent teknisk at du hurtigt kan se lektierne via huskelisten.