



## Referat skolebestyrelsesmøde

**11. november 2020**

18:30-21:00

fælles med SFO-forældreråd 18:30-20:10

### **Deltagere:**

Lindy (forældre og SFO forældreråd), Jesper(SFO), Linda (pæd.leder) Thomas (forælder), Conni(forælder), Morten (forælder) Torben (Skoleleder), Kirstine (Elevråd), Karoline (TR-lærer), Iben (SFO), Kasper (forælder), Bil (forælder), Lene (forælder)

Afbud: Lene T, Carina, Signe

### **1. 18:30 Godkendelse af dagsorden og referat – 5 min**

- Navnerunde ift. Linda og elevrådet.

### **2. 18:35 Nyt fra ledelse, medarbejdere, elever og forældre – 15 min**

- Corona – vi gør hvad vi skal.
- Budget
- Skole
- Smartboard trænger til udskiftning – 200.000. Det regner vi med.
- Legeplads næsten færdig. Kommunen betalt legeplads. Vi mangler rullegræs. Fået et tilbud hjem på hybridgræs.
- SFO rammer næsten det vi skal. 100.00 i overskud. (lidt færre børn end det vi havde regnet med. Hvilke børn er der flyttet – fra Spørring.
- Hvem vil sidde med til en barselsvikar – Bill. En indskolingslærer. TM kontakter.
- Peter D lærer for musikvalgholdet har sagt op – ny lærer til musikvalgholdet er ansat
- Udskolings torv bliver indrettet med nye møbler
- MOT til glæde dag d. 23/11 4-9 årg.

#### 4.årg. forældre orienteres om MOT dagen.

- Lærer – vi gør det bedste de kan ift. corona
- Pædagoger – halloween i SFO/indskoling på coronavis fordelt på årgang . Fin succes. Gode erfaringer.

#### Elever

- Ønske om at supplere skærmundervisning med aktiviteter væk fra skærmen hvis der kommer corona-fjernundervisning igen. Vi lavede et løb hjemme, det var sjovt.
- Chromebooks – fungerer godt. Nogle synes de mister batteri hurtigt. Kursus i brugen af dem ift. at passe dem. Sprit lugter. Fodbold linje og valgfag må godt blandes – men ikke klasserne hvorfor?
- Fagdag - super gode
- MOT – meget godt – langtrukket i slutningen af dagen.
- H/D – møbler og puder
- Julekonkurrence
- Elevrådet laver en Corona-venlig fodboldturnering dvs. årgangsvis

### **18:50 Spisning – 20 min**



### 3. 19:10 Samarbejdsaftalen mellem SFO-forældreråd og bestyrelse – 10 min

Vedtages årligt i november – se bilag 1

På grund af corona og lederskifte har der endnu ikke været valg til nyt SFO-forældreråd. Den nuværende aftale er fin – hvis kommende medlemmer har bemærkninger så tager vi den op igen. Men den er godkendt.

### 4. 19:20 Fritidspædagogisk vision – 10 min

Information om SFO'ens arbejde FU-visionen – inden høring i december i Århus

Thomas Medom optaget af: Hvad er godt fritidsliv (klubber og sfo). Århus nye FU-vision sendes i høring i december

Jytte deltaget i ét enkelt møde for SFO-ledere om emnet. SFOen har kommet med et bud på hvad de lykkes godt med:

Spotte børn med særlige behov. Gode til relationsarbejde og fremme børns børn. Trivsel er omdrejningspunktet. Aktiviteterne kan opdage nye sider af sig selv og være medbestemmende. Aktivitetskatalog. Lærer dem at løse konflikter. Fokus på at være kreative og være nysgerrige. Legen er det vigtige fællesskab og dannelse – og det passer ind i vores SFO. Værdier vi allerede arbejder meget med.

### 5. 19:30 Planlægning af heldagsmøde 16/1 – Elevtab – 40 min

Indledning ved Carina

Forslag til konkrete emner som du kan melde dig til at fortælle om 16/1

Forslag til konkrete Forældreperspektiver som du kan melde dig til at fortælle om 16/1

- To bydele – Spørring og Trige
- Fritidsaktiviteter i Trige/Spørring
- Hvad kan vi lære af 4. årgang
- Plusser og minusser efter to hele skoleforløb 0.-9. klasse
- Aktive og deltagende forældre
- Sunde fællesskaber for mig og mit barn
- Andet?

Det man melder sig til, er at tage teten på at være nysgerrig på sit emne. At man til heldagsmødet deler nogle refleksioner om det. Det er højest sandsynligt mest af subjektiv karakter, men det kan være at man er faldet over noget spændende i sin søgen. En artikel, nogle tal eller et møde med en anden Trige/Spørring genser.

Der forventes ikke at man laver et oplæg med stående præsentation.

Øvrige oplæg den 16/1

- Data om elevvandring og skoleskiftere
- Igangværende indsatser
- Tidlig forbyggende indsats
- Kommunikation

Målet med heldagsmødet er at kunne udpege beskyttende faktor, risikofaktorer og forebyggende faktorer – så alle børn i skoledistriktet vælge den lokale skole

Valg af forældreperspektiver:  
Kommunion og trivsel – Lene



To forskellige oplevelser 0-9 årg. – plusser og minusser gennem et helt skoleforløb – Conni og Thomas.

Lærernes perspektiv – Mange forskellige vinkler ift. dette. Karoline

Elevernes perspektiv – Troels og Kirstine – spørgsmål til de elever, der bliver, og de der vælger efterskole.

Fritidspædagogisk perspektiv – Hvad betyder fritidslivet for børn/familier i Spørring – Morten

Hvad kan vi lære af 5.årg – to forskellige klasser – perspektiver – Kasper

Dem der har meldt afbud i aften skal også have mulighed for at fortælle om et emne:

Hvad kan vi lære af 4. årgang – Vi kan spørge Signe, om hun evt. har lyst til at fortælle lidt om dette?

Hvilke overvejelser kan ligge bag, når man vælger andre skoletilbud og når man er glad for det nuværende tilbud og bliver, hvad ligger så bag – Vi kan høre om Carina, Lene T eller Bill evt. vil fortælle og perspektiver på dette

Vi drøftede kultur og traditioner omkring eleverne der tager på efterskole allerede i 9.kl. Hvorfor ikke vente til 10 klasse. Hvad skal der til for at de bliver. Hvor mange tager i 10 efter 9. klasse på Bakkegaardsskolen.

Tanker:

- Hvilke fordele har man ved at vælge folkeskolen som lokal skole?
- Hvad er attraktivt ved at vælge folkeskolen?

Vigtigt at vi husker på at der er mange nye tiltag der lige er gået i gang som vi ikke kan måle effekten af og som skal have lov at leve inden vi evaluerer og sætter nye ting i gang.

#### **MÅLET ER:**

**Målet med heldagsmødet er at kunne udpege beskyttende faktor, risikofaktorer og forebyggende faktorer – så alle børn i skoledistriktet vælger den lokale skole.**

Vi skal til dette møde være opmærksomme på at have øje på bolden og ikke blive personlige. Både ift. at være ordentlige men også ift. at der er både ansatte og elever til stede. Er der ting eller særlige emner som er sårbart, kunne man drøfte det med ledelsen forinden. Man kan formulere sig i spørgsmål eller forholde sig objektive til fremlæggelsen.

Iben forstår at der kunne være en spørgsmålsguide ift. at det er de samme spørgsmål man vil være nysgerrige på.

#### **6. 20:10 Trivselshandleplan – antimobbestrategi – 30 min**

Tilsyn med planen – og eventuelle justeringer

Trivselshandleplan

Målgruppen er ansatte og forældre. Planen er rammesættende indad til i huset – Her kan man læse hvordan vi arbejder foregribende og indgribende. Der er gode råd og links i planen.

Eleverne kender ikke til selve planen, men de kender til det arbejde, som planen lægger op til: Klasseregler, forebyggende forløb i klasserne, trivselsledere, fri for mobberi i indskoling og MOT i udskoling,

Trivselshandleplanen er god.

Det blev foreslået, at elevråd eller trivselsledere kommer med udkast til et afsnit formuleret til eleverne – om planen og arbejdet formuleret i børnehøjde.



## 7. 20:40 Eventuelt

- Obs ift. hvordan vi sikrer 0.klasses trivsel ift. corona. Der må ikke holdes sociale arrangementer. Normalt uden corona ville vi opfordre forældrene til at lave ting, hvor klassens fællesskab styrkes.
- Dele bøl og blær med sine klasser- kommunikation mellem skole og hjem. Vi ønsker at klasselærere skriver om trivselsarbejdet i ugebrevne / månedsbrevne.
- Fagdage – ønsker en liste over fagdage.
- Ressourceforløb – bliver der ikke skrevet ud til forældre længere? Forældrene får information om kurset fra resourcecenteret.