



Referat af skolebestyrelsesmøde 24. januar 2022

NB mødet er på TEAMS

**Fælles med SFO-forældreråd 17:00-18:00
Kun for skolebestyrelsen 18:00-18.30**

Deltagere:

Forældre: Bill, Gülay, Lene A., Signe, Søren, Thomas (afbud Lene T)

Ledelse: Anne, Linda Torben

Fra elevrådet: (afbud fra Anna og Asta – Julnar loggede ikke på)

Lærere: Thomas, Maria

Fra SFO-forældrerådet: Jesper medarbejder (afbud fra de to forældre Trine, Nicole - Lindy pga teknik TEAMS)

1. 17:00 Godkendelse af dagsorden og referat – 5 min

Godkendt

2. 17:05 Nyt fra ledelse, medarbejdere, elever og forældre – 15 min

Corona præger skoledagen.

Nye retningslinjer fra myndighederne som er sendt ud her til aften.

Eleverne bliver testet to gange pr uge

Udskoling -terminsprøver afviklet – kulde i hallen første dag – ellers gik det rigtig fint

Indskoling – der bliver et andet fokus når der mangler så mange pga. corona.

SFO – Aktivitets kataloget gennemføres, med tilrettelagt lidt anderledes, da vi ikke må blande børnegrupper.

Medarbejdere: Der er mere stille i SFOen end der plejer. Skal vi bare køre på med pensum eller træde lidt på bremsen. Det er noget der fylder. Vi løber lidt stærkere. Vi hjælper hinanden og vikardækker for at få det til at hænge sammen.

Forældre: Det er vigtigt at årgangen får info om smitte i klassen hurtigst muligt. Der sker via klasselæreren.

3. 17:25 Ny tidsplan ekstraordinært valg – 10 min

Kan I/vi prikke til forældre, der kunne gøre et godt arbejde i BS?

Ny tidsplan for suppleringsvalg sendes ud på AULA.

Anne vil gerne tilbyde at klippe en video sammen. Torben laver en tidslinje med temaer. Herefter skal folk byde ind.

4. 17:35 Samarbejdsaftalen mellem SFO-forældreråd og bestyrelse – 15 min

Vedtages årligt i november – se bilag 1

Samarbejdsaftalen var oppe og vende på forældrerådet i sidste uge.



Rådet synes aftaler så fin ud – ingen bemærkninger. Vi betragter derfor aftalen som vedtaget. (SFO rådet har været inviteret tre gange til bestyrelsesmøde for at vedtage samarbejdsaftalen, men de har desværre været forhindrede)

Vi aftaler at henvende os løbende til hinanden, når der er behov for det og det giver mening – bestyrelsen og SFO-forældrerådet.

5. 17:50 Fritidspædagogisk vision – v Thomas og Linda – 10 min
Information om SFO'ens videre arbejde FU-visionen og Mål og Indhold

Linda fortæller lidt om indholdet i FU vision.

Aktive med skabere – aktører i eget liv. Møde med et helhedssyn. Bliver til nogen og noget. Hvordan bidrager SFO til det gode børneliv. SFO dækker over den friere kontekst. Alle børn har deltagelsesmuligheder. Her har SFO'en nogle muligheder som skolen ikke har. Aktivitetskataloget danner ramme for disse muligheder. Forslag til konkrete handlinger for at kunne leve op til FU vision. Øget børneinddragelse. Lade børnene komme til orde. Se skriv ift. dette.

SFO skal arbejde med FU-visionen ved en arbejdsdøgn 12/3. Thomas er inviteret til en del af dagen, da han sidder med i arbejdsgrupper i kommunen om emnet. Løbende implementering der skal foregå de næste 3 år.

6. 18:00 Tilsyn med principper for skolehjem og for kommunikation – 15 min

Hvordan er det gået med de to nye principper?

Er skolehjemsamtalen blevet elevcentrerede og med mulighed for god forberedelse?

Gør vi det, der står i princippet for kommunikation – er der behov for justeringer?

Tilsyn med principper for skolehjem

Vi skrev at der skal være hjemmebesøg på både 0. og 1. årgang. Men derimod lærerne på 1. årgang her giver udbyttet af hjemmebesøg mere mening.

Fagcafe i udskolingen. Hvordan kan den tilrettelægges på bedst mulige måde. Det kan være bremsende hvis det kun for 8.årg.-9.årg. Vi støder ind i logistiske ting ift. flere ting. Det skaber en unødvendige modgang. Cafecafeer kan gøres på flere måder. Bestyrelsen bakker op om at lytte til lærerne og brede det ud til udskolingen, så de øvrige årgange i udskoling også får mulighed for at lave den ene samtale som en fagcafe.

Forberedende elevcentrerede - fylder elevernes stemme hvor eleverne igen sidder i midten. Dette er vi spændte på at høre lidt om.

KOMMENTARER:

- Skal vi prøve det der er besluttet om hjemmebesøg på 0. årgang, inden man ændrer det?
- Indskoling – eleverne har forberedt sig på samtalen ved en sank med klasselæreren ud fra et ark – fx samtaleblomsten skulle forberede et skema. Men det afhænger af hvordan man som forældre går ind til samtalen.
- Det lyder fornuftigt at afprøve om hjemmebesøg på 0. årg. Virker, inden vi ændrer på formen.
- Det er egentlig ok at vi ændrer på formen hvis det giver mening for ledelse og lærere.
- Måske det ville give mening at forældrene kan få lov at se det samtaleskema inden samtalen.
- En skole hjemsamtale kan som lærer være ret forberedelseskrevende for læreren. Især hvis man klasselærer i flere klasser – tid der går fra undervisningen.
- Det vil give mening at have hele udskolingen med til fagcafe. Det vil give mening at man også taler med faglærerne.
- Vi bruger samtaleark på vores årgang hver år. På denne måde kan man tage fat i de samme områder og deres tidligere svar fra sidste år. Det er fedt at kunne se udviklingen hos eleverne.



- Godt med samtaleblomst
- Man får ikke så meget info om barnet faglige niveau til hjemmebesøget da det er i børnehøjde. Men det er en fantastisk oplevelse for børnene. Det giver mening, når barnet to verdner pludselig mødes – hverdagen i skolen og livet derhjemme. Lærerne får oplevelser og viden, som de bruger i relationen til børnene. De kan spørge ind til relevante emner resten af året – hvordan går det med legobyggeriet, bamsen, hunden osv.

Beslutning:

- 1) Hjemmebesøg 1. årg. Vi har vedtaget det en gang. Børn og forældre er glade for det. Meget i børnehøjde. Vi holder ved 0.kl. besøget. Vi kan invitere en børnehaveklasseleder, hvis de har behov for at få emnet vendt med bestyrelsen.
- 2) Åbne op for fagcafe i udskolingen. Lad os give det et forsøg.

Vedr. kommunikations princip

- Hjemmesiden er til nye forældre eller ansøgere.
- Aula – børn og forældre
- Månedsbreve udskolingen og ugebrev i indskolingen.
- Aula – huskelisten her noteres lektier.
- Komme og gå i indskolingen er nu i aula.
- Facebook og Treklang / Spørring Posten er mere til glimt fra hverdagen og branding
-

Det er blevet en del af hverdagen at lektierne finder man på huskelisten. Det er tydeligt for forældrene og lærerne, hvor er lektierne og hvad har de for. Lærerne har en oplevelse af at det fungerer. Fastholder princippet som det er nu.

7. 18:15 Lukket punkt – 10 min

Dele bøvler og blær.

Tydelig kommunikation: Hvis noget er svært eller bøvler, så skriver vi det ud – og om nødvendigt indkaldes til forældremøde. Målet er at sige åbent, hvad vi bøvler med, hvad vi gør ved det og hvad forældrene kan hjælpe med.

- Linda har skrevet ud til 2 klasser.
- Anne har skrevet ud til 3 klasser, og der har været ekstra forældremøder i to klasser i uge 48-49. Forældrene kvitterede med kommentarer ved mødet, om at det var rart, at de blev indkaldt, og at vi tog det seriøst. Efterfølgende har klasselærerne skrevet ud på ugebasis og hvordan det går.

Info elevfraflytning – to elever flyttede hvor beslutningen desværre var taget allerede inden forældremødet. Her var vi ikke hurtige nok til at indkalde og begge de nye klasselærere var sygemeldte i længere periode i efteråret. AKT og individuelle indsatser fortsætter.

Dejligt at der bliver taget hånd om det i rette tid.

Fortsat øvepunkter.

Godt med feedback fra forældre ift. om vi er på rette vej.

8. 18:25 Eventuelt – 5 min

Intet