



Princip 4 for

Samarbejdet mellem skole og hjem og om skolens arbejde med meddelelsesbogen

Formål

Samarbejdet mellem skole og hjem er afgørende for vores børns læring, dannelse og trivsel. Samarbejdet skal også sikre trivsel for elever, forældre og medarbejdere.

Samarbejdet mellem skole og hjem skal sikre, at lærere, pædagoger og forældre i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle elever trives og bliver så dygtige, de kan.

Samarbejdet skal ligeledes sikre, at børn, forældre og medarbejdere er en del af et større fællesskab på skolen.

Mål

- At der er en tydelighed omkring kommunikationsveje.
- Samarbejdet mellem skolen og hjemmet skal opleves af alle parter som anerkendende, åbent og respektfuldt.
- Klassens samlede trivsel og at forældre inddrages i klassens trivsel
- Alle er opmærksomme på at inddrage barnet i dagligdagen
- Det er nemt for alle forældre og børn at holde sig opdateret omkring såvel de praktiske som de indholdsmæssige dele i forhold til elevernes aldre
- Skolen og hjemmene orienteres om væsentlige forhold, der har betydning for elevens skolegang
- Skolen har et generelt mål om at kommunikere de gode historier og vise, at man håndterer problematikker

Skolens rolle

Skolen tager ansvar for at:

- Kommunikere proaktivt, tydeligt og rettidigt til forældrene.
- Informere en elevs forældre så hurtigt som muligt, hvis der opstår faglige eller trivselsmæssige problemer, herunder fravær.
- Ansatte svarer så hurtigt som muligt på henvendelser fra forældrene – som hovedregel indenfor 2 arbejdsdage – der tages telefonisk kontakt ved behov
- Tale respektfuldt om andre og bidrager til en konstruktiv dialog



Princip 4 for

Samarbejdet mellem skole og hjem og om skolens arbejde med meddelelsesbogen

- Tage det professionelle ansvar

Forældrenes rolle

Forældrene tager ansvar for at de:

- Og deres barn taler respektfuldt om andre og bidrager til konstruktiv dialog.
- Fortæller skolen om, hvis der er væsentlige forhold i familien, som har betydning for dit barns skolegang.
- Tager direkte kontakt til de involverede medarbejdere med henblik på løsning af problemet, hvis du er bekymret eller undres over noget. Findes der ikke en løsning på denne måde, henvender du dig til ledelsen.

Omfang

Ønsket om samarbejde bygges på klare forventninger til hinanden. Derfor har skolebestyrelsen i samarbejde med SFO-forældrerådet, skolens medarbejdere og elever, SFO og Klubben udarbejdet forskellige forventningsfoldere. Folderne udsendes til forældre og elever ved start og overgange. De kan ligeledes findes på skolens hjemmeside. Der er foldere for SFO, klub, skolestart, indskoling og udskoling.

Sådan bruger vi meddelelsesbogen

Meddelelsesbogen findes på læringsplatformen, som tilgås via Aula. Her kan forældre og elever finde de individuelle mål for den faglige og sociale udvikling. Til de ældste elever i 7.-9. årgang, findes ligeledes den unges ønske om uddannelsesvalg. Meddelelsesbogen indgår i forbindelse med skole-/hjem samtalerne i efteråret.

Sådan bruger vi kontaktbog på Aula

Hver elev har en kontaktråd på Aula, hvor al kommunikation som udgangspunkt foregår mellem elevens primær voksne og forældrene. Her skrives blandt andet årsager til fravær, ønsker om ferie, elevens daglige trivsel med mere.

Vi er en folkeskole for alle skoledistriktets børn

Her er plads til alle, men ikke alt. Derfor har skolebestyrelsen udarbejdet ordensregler for skolen, som findes på skolens hjemmeside.

Princip 4 for

Samarbejdet mellem skole og hjem og om skolens arbejde med meddelelsesbogen



Skolen anvender disse kommunikationskanaler

Målgruppe	Indhold	Kanal
Borgere generelt (Forældre, lokalsamfundet, kommende forældre)	Generel info om skolen Til kommende forældre og ansøgere	Skolens hjemmeside
	De gode historier Liv og læring – eksempler fra praksis - traditioner	Skolens Facebookside Instagram Treklang / Spørringposten
Forældre og elever	Løbende info om barnet og klassen	Aula
	Løbende info om klassens læring og trivsel Hvad skal vi i gang med Emner og materialer Klassens trivsel Hverdagsglimt Praktisk info Nye børn el. børn der flytter	Ugeplaner på 0.-5. årgang Månedsbreve på 6.-9. årgang
	Lektier	Huskelisten på Aula
	Nyhedsbreve fra SFO Komme-gå-registrering SFO	Aula
	Barnets læring og trivsel	Skolehjemsamtaler Meddelelsesbogen På basis af samtaleark

Vedtaget i skolebestyrelsen den 6. juni 2024