



BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen:

10. marts 2025

Deltagere på samtalen:

Marie Louise Adelheid Wøldike (PFK)
Søren Esbensen (skolebestyrelsesformand)
Tine Nørregaard Jakobsen (PUF konsulent)
Jette Bjørn Hansen (Børn og unge chef)
Louise Borg Ditlev (matematikvejleder)
Dick Douglas Glintborg (skoleleder)
Teresa Retsborg Andresen (udskolingsleder)
Bettina Flyvholm Sørensen (AKT)
Lara Boye Krieg (læsevejleder)
Asger Hansen Johansson (indskolingsleder)
Johanne (UMR)
Matei (UMR)

2. Samtalens læringsfokus:

Elevtrivsel og deltagelsesmuligheder for alle.

3. Præsentation af data

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

I præsentationen af data har skolen valgt at dykke ned i tal fra den nationale trivselsmåling, der sammenlignet med andre skoler i Aarhus Nordøst ligger i bunden.

UMR's arbejde med fokus på elevernes fysisk, psykisk og æstetiske undervisningsmiljø.

Medarbejdernes APV, hvor det lokale med har blik for følelsesmæssige krav og arbejdstempo.

Skolens afgangskarakter ligger på det forventelige niveau og elevsygefravær ligger under kommunalt gennemsnit.

Det er derfor ønskeligt, at skolen hæver elevernes oplevede trivsel og har særlig fokus på

4. Refleksion over data

Hvilke perspektiver eller fokuspunkter trådte frem i mødets refleksion over data?





Der er på læringsamtalen i efteråret 2024 allerede været rettet fokus på området.

Der fortsættes med arbejdet om faglighed og unges deltagelsesmuligheder i ungdomsuddannelserne. Her arbejdes med særlige tiltag for en udvalgt gruppe elever på 8. årgang og deres forældre. Om arbejdet med faglighed kan blandt andet nævnes arbejdet med sprogbaseret læring i undervisningen og andre aktiviteter.

Skolen ønsker, at elevernes trivsel som minimum ligger på nationalt gennemsnit inden for alle områder i den nationale trivsel måling.

Der var en drøftelse af omstillingsplanen intentioner med at arbejde udviklende med praksis. Af konkrete tiltag blev drøftet mulighed for fælles uddannelse for alle pædagogiske medarbejder ved brug af Restorativ praksis.

5. Beslutning

Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på skoleudviklingssamtalen?

Skolen skal tage en beslutning om Restorativ praksis ift. at være et værktøj på Bakkegårdsskolen og om det skal indgå i skolens aktionslæring i forbindelse med omstillingsplanen.

Skolen skal bruge erfaringerne til implementering fra mellemformer. Medarbejder inddragelse i processen.

Skolens skal fortsætte med involvering af elevråd og UMR i arbejdet.

Skolen skal finde tegn på for at kunne følge indsatsen.

