

Beskrivelse af Specialklasserne på Bakkegårdsskolen

Trige april 2024

Hvem er vi:

Bakkegårdsskolens specialklasser er en del af det brede tilbud inden for den almindelige folkeskole.

Det primære formål med vores specialtilbud er at støtte hver enkelt elev i at opnå deres fulde potentiale. Dette opnås gennem en differentieret undervisning, der tager hensyn til hver elevs individuelle behov og forudsætninger.

Målgruppe:

Vi modtager elever henvist inden for en række udfordringer såsom autismespektrumforstyrrelser og generelle indlæringsvanskeligheder. Disse elever har ofte udfordringer med socialt samspil, koncentration, forestillingsevne og kommunikation. Eleverne henvises til specialpædagogisk bistand i specialklassen af visitationsudvalget.

Fakta:

Vi har 2 specialklasser på Bakkegårdsskolen med en størrelse på 6-8 elever i hver klasse. Klassestørrelsen varierer for at imødekomme hver elevs individuelle behov og forudsætninger.

Personalet i specialklassen består af børnehaveklasseleder, lærer og pædagoger, der er på skolen med fra børnene møder, til de går hjem.

Vores specialklasser er fuldt integreret på skolen og deler faciliteter med almenklasserne for at styrke inklusionen og fællesskabsfølelsen.

Mål:	Vores overordnede mål er at sikre, at alle elever i specialklasserne oplever sig som en integreret del af et fællesskab. Vi søger at styrke båndene mellem specialklassen og den almindelige skole gennem fælles aktiviteter og muligheder for deltagelse i almenundervisningen.
Vores børnesyn:	Vi tror på, at alle børn gør det bedste de kan, med de forudsætninger de har. Vi skal som personale hjælpe børn med at finde mening i deres liv, og vi ønsker at støtte dem i denne proces. Vi har en anerkendende og ressourcefokuseret tilgang, hvor vi stiller passende krav og forventninger, samtidig med at vi tror på elevernes evne til udvikling og læring.
Vores tilgang:	Vi opererer inden for rammerne af folkeskolens overordnede formål og tager udgangspunkt i hver elevs niveau og individuelle behov. Vi ønsker at ruste vores elever til fremtiden i samarbejde med deres forældre og fokusere på at vække deres interesse for læring og udvikling. Lektioner og frikvarterer er struktureret og visuelt understøttet for at skabe overblik og forudsigelighed. Undervisningen differentieres efter elevens behov for at styrke deres faglige og sociale udvikling.
Undervisning:	Vores undervisning er designet til at imødekomme alles behov og

Beskrivelse af Specialklasserne på Bakkegårdsskolen

	<p>tilrettelægges ud fra elevernes individuelle niveauer. Vi stræber efter at skabe undervisning, der ligner så meget som muligt den almindelige undervisning, samtidig med at den tilpasses den enkelte elevs forudsætninger. Vi tilbyder undervisning i alle folkeskolens fag.</p> <p>Vores tilgang er præget af anerkendelse, nysgerrighed og differentiering. Ved at integrere visuelle støttesystemer søger vi at fremme kommunikation og forståelse i et velorganiseret miljø.</p>
SFO / KLUB:	<p>Eleverne har adgang til SFO og Klub tilbud, hvor de kan deltage i en række aktiviteter og være sammen med andre elever på tværs af alder og klasser.</p> <p>SFO og Klub tilbuddet er vigtigt for at støtte elevernes trivsel og netværk uden for skoletiden.</p> <p>Der vil være pædagoger i fritidstilbuddet, der er kontaktpædagog for børnene fra specialklassen og sikrer sammenhængende støtte til eleverne.</p>
Forældresamarbejde:	<p>Vi lægger stor vægt på et åbent og ligeværdigt samarbejde mellem skole og hjem med fokus på elevens udvikling og trivsel. Vi indkalder til forskellige former for møder, herunder netværksmøder, skole-hjem-samtaler og samarbejds-møder, hvor både forældre og skolens personale deltager for at sikre den bedst mulige indsats for den enkelte elev.</p> <p><i>Vi lægger vægt på tæt samarbejde mellem skole og hjem gennem digitale platforme, skole-hjem-samtaler og kontinuerlig kommunikation mellem kontaktlærere, forældre og relevante parter.</i></p>
Visitation/revisitation:	<p>Eleverne skoleplaceres efter afgørelse i visitationsudvalget og der foretages årlig vurdering af specialtilbuddet i samarbejde med forældre og relevante parter.</p>