



Bjørnshøjvej 1
8380 Trige
Tlf. 87 13 63 00
bak@mbu.aarhus.dk

Dagsorden til fællesmøde for Skolebestyrelse og SFO-forældreråd 6. november 2019 18:30-19:40

Tilstede:

Kirsten, Jesper, Anne, Birgitte, Torben, Morten, Thomas, Connie, Lene T, Signe (deltog fra 20-21)
Repræsentanter i forældrerådet: Nelly, Gülay, Lindy

Fravær:

Kasper, Carina, Lene A, Anders,

1. 18:30 Velkomst og præsentationsrunde – 5 min

2. 18:35 Nyt fra ledelse, medarbejdere, elever og forældre - 15 min

- Aula – rolig opstart. Der er fortsat ting der bøvler. Der er hele tiden opdateringer. Forældre henvender sig.
- Sygemeldinger. Vi har desværre to. Vi arbejder på nogle gode midlertidige løsninger.
- Målinger med social kapital. Afslutter i denne uge.
- Taget hul på MUS.
- Fagdagene – skrevet en artikel til Treklang.
- Skolebestyrelserne – dialogmøde med rådmanden. Thomas og Torben deltag. Der blev arbejdet med, hvad bestyrelsen kan gøre for at reklamere for den lokale skole samt ideer til at skabe sammenhæng ml børnehaver og skole. Torben vedhæfter filen i bestyrelsesgruppen i Aula.
- Toiletterne – pigetoiletet er ”næsten” færdigt. Firmaet mangler at fuge før det kan tages i brug.
- Torben deltager i fællesrådsmøder. Der er møde d. 12/11. Der er to pladser til bestyrelsesrepræsentanter. Connie deltager.
- Hjemmesiden – Anne og Jesper. Vi prøver at opdatere den løbende.
- Der er lavet en lille film til hjemmesiden. Vi afventer.
- SFO i efterårsferien. Kun 3 børn i Spørring. Ingen børn kom fredag. Der er ikke en løsning lige nu. Måske skal man oplyse hvilke børn der er tilmeldt.
- To elever der vender tilbage til 9.kl. Positivt melding ift. ”proces udskoling”.

3. 18:50 Spisning

4. 19:10 Samarbejdsaftalen mellem SFO-forældreråd og bestyrelse – 5 min

Vedtages årligt i efteråret, da SFO-rådet er nyt (bilag 1)
Ikke ønsker om ændringer i samarbejdsaftalen. Sidste år var der lidt ændringer.

Man kan komme med de ting, man gerne bringe videre til bestyrelsen ift. SFO. Vi mødes to gange årligt november og april samt hvert andet år til lørdagsmøde.

SFO-forældreråd er med ved heldagsmødet i år d. 11.jan.

Nye principper for skole/hjem samarbejdet. Måske kunne vi bruge arbejdslørdagen til dette ift. cafe- skole/hjem samtaler – så kunne det måske kunne SFO tænkes ind i dette? Det vil måske give mening at samle dette.

5. 19:15 Punkter til kommende møder 11/1 og 22/4 – 10 min

Er der forslag til hvilket emne, vi skal drøfte sammen?

- Måske skole/hjem samtalerne.
- Måske Chromebooks og brugen heraf tages op i bestyrelsen.

6. 19:25 Stærkere læringsfællesskaber i undervisning og i SFO – 15 min

Orientering skolens indsatsområder i dette skoleår

SLF (forkortelse for Stærkere læringsfællesskaber).

Vores fokus er det at kunne reflektere sammen på en struktureret måde.

Udannet to der er tovholdere.

Faglige møder i SFO, dansk og matematik.

Målet er

Fælles refleksion og udvikling af vores pæd. praksis

Bygge på viden frem for antagelser

Skabe tid og rum til at sætte fokus det pædagogiske

DK/MAT:

”De ti kendetegn for god læring”.

- Dansk indskoling
- Dansk udskoling
- Matematik indskoling/udskoling

Hilbert Mayer – De ti kendetegn på god læring.

SFO:

- Indhold er anerkendende praksis. Tre oplevede problemstillinger er afprøvet.

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde 6. november 2019 19:40-21:00

7. 19:40 Godkendelse af referat – 5 min

Godkendt

8. 19:45 Aftensmøde sammen med lærere og pædagoger om skolehjem 19/11 – 10 min
Hvilke ønsker har I til en fælles aften?

Fælles aften for bestyrelsen og lærerne/pædagogerne

Overordnet plan for mødet:

18.00-18.15 – spisning med lærerne.

18.15-19.30 – drøftelse i grupper af Skolehjem

1t og 15 min.

- Starte med at fortælle om hvor langt er vi og hvad er målet
- Hvad hørte vi jer sige sidst
- Gruppearbejde: (Blandede grupper i indskolingen/udskolingen).
 - 1) Samtaleark man har kigget på hjemme
 - 2) Elevstyrede samtaler
 - 3) Hvad er det lærerne ønsker
 - 4) Hvad er det forældrene ønsker?
 - 5) *Hvad er vigtigt for eleverne?*
 - 6) Hvad er relevant info til en sådan en samtale.

Bestyrelsen:

- 1) Hvad skal vi have ud af de møder hvor eleverne bøvler
- 2) Hvad skal vi have ud af de møder med elever hvor det går godt.
- 3) Skal disse to typer samtaler – skal det have lige så lang tid.

Forældremøderne:

En ideliste ift. hvad der ville være godt at gennemgå.

Note:

Cafemodellen er der nysgerrighed omkring.

- En info sløjfe der kører i ventetiden
- De svære samtaler tages forinden.
- Afkrydsningsliste
-

9. 19:55 Input til heldagsmødet 11/1 – 30 min

Principper for skolehjem?

Kommunikationsstrategi?

Fællesskab, trivsel og læring, så vi fastholder elever i udskolingen?

9-16 evt. med efterfølgende spisning

- Principper for skole/hjem
- Hvordan kommunikeres der med forældre. Hvordan ensretter man kommunikationen i AULA. Et ønske kunne være ensretning ift. hvordan man skriver lektier ind.
- Skal vi ud at spise om aftenen – delte meninger – vi beslutter det ved mødet 12/12
- Kigge baglæns
 - Mobilprincipper It
 - Udskolingsprocessen

AULA

Bestyrelsen kommunikerer på Aula fra december. Det er også her, der vil blive inviteret til de fremtidige møder og arrangementer. Her accepterer man eller aviser møde anmodningen.

10. 20:25 Forberedelse af arbejdsdag for forældre - 20 min

Arbejdsgruppe finder forslag til dato og indbydelse. Deltagere i gruppen:

- Thomas
- Lene
- Morten
- (Carina hvis hun har tid og lyst)

Skolen laver bruttoliste til ideer.

11. 20:50 Eventuelt - 10 min

Hvilken oplevelse har vi ift. brugen af it/mobil.

- 5.-7 og den ene 8. klasse har forstået de nye regler den anden 8. klasse og 9 klasse bøvler stadig lidt at overholde reglerne.