



BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen:

10. marts 2026

Deltagere på samtalen:

Tine Nørregaard, Jette Bjørn, Dorthe Vinther Andersen, Lara (LK), Soja (SN), Line (LM), Teresa, Asger, Søren (Skolebestyrelsesformand)

Samtalens læringsfokus:

Hvordan kan ledelse, vejledere og ressourcepersoner arbejde med at implementere og forankre restorativ praksis i Bakkegårdsskolens skolekultur?

3. Præsentation af data

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

Asger præsenterer data.

1. Karakter: Ikke gode resultater 23/24.
2. National overgangstest: Interessant at følge udvikling over årene
3. Overgang til ungdomsuddannelse: Stigning over de seneste år
4. National trivselsmåling: Stigning over de sidste 2 år
5. Restorativ praksis: Præsentation af evaluering fra både indskoling og udskoling, samt præsentation af "næste skridt".
6. Elevfravær: Stigende pga. rejseaktivitet
7. Segregering: Faldende

Opmærksomheder:

Karaktergennemsnittet – tæller modtagelsesklasserne med?
Opfølgning på restorativ praksis – hvor er vi ift. baseline?
Udsagn fra opsamling – bedre til at lytte og byde ind
Modtagelsesklassen vil meget gerne cirkelsamtaler
Hvis cirkelsamtaler ikke lykkes – kan det blive meget sårbart
Elevflugt er slet ikke et emne længere

4. Refleksion over data

Hvilke perspektiver eller fokuspunkter trådte frem i mødets refleksion over data?

TB-lektion
Forudsætninger for vejledere – legitimitet og struktur
Indholdsbank
Lange, seje træk
Observation – taksonomi





Nye medarbejdere?

Hvad er forventningen?

Må ikke blive et mål – det er en metode...

Kan store elever deltage i cirkelsamtaler med mindre elever?

Forskellige opfattelser af vigtigheden af RP som metode blandt personalet

Et akutteam?

Husk at det står på et grundlæggende børnesyn, som vi ikke kan stille spørgsmålstejn ved.

Plenum:

Observerer ved hinanden og lære af hinanden

Kan skolebestyrelsen lave politikker, som støtter implementering af RP?

Hvordan får man nem hjælp til næste skridt – hvem? Hvordan?

Proaktive med vores kommunikation udadtil

Hvordan bliver TB-lektion brugt?

Indholdsbank- blev eftersøgt af personalet

Genbesøge "The big why" ved enhver lejlighed

Hvordan får vi forældrene på banen?

Nye medarbejdere – hvordan får vi dem på banen? En fælles historie med så mange nye medarbejdere

Øve, øve, øve... Inddrage redskaberne til forældremøder og personale møder.

5. Beslutning

Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på skoleudviklingssamtalen?

Genbesøge planen for lokalpraksisudvikling og aktionslæring

Uddannelse af nye medarbejdere ift. lokalpraksisudvikling

Få fulgt op på tegn og mål

