

Princip for IT og digitale medier på Bakkegårdsskolen

Baggrund

På Bakkegårdsskolen har vi ønsket at skabe et hensigtsmæssigt læringsrum til den digitale tidsalder, vi er en del af.

Formål

Bakkegårdsskolen ønsker med princippet at medvirke til at understøtte elevernes uddannelse i brug af IT og digitale medier i den faglige læring samt den gode opførelse i den virtuelle verden. Digitale medier er en vigtig faktor i skolens hverdag og for den enkelte elevs faglige udvikling. IT og digitale medier skal være en naturlig del af undervisningen. Eleverne skal i skoleforløbet, med forældre og pædagogisk personales hjælp, lære, hvordan de navigerer sikkert, etisk og moralsk på alle medier.

Brug af IT og digitale medier

Skolebestyrelsen har sammen med skolens ledelse udarbejdet nedenstående punkter for anvendelsen af IT-udstyr i skolen og herunder også SFO (herunder mobil, tablets og o.l.):

- I de situationer, hvor de digitale enheder (pc, mobil, osv.) kan være et godt redskab til at understøtte læringen og det sociale samspil i undervisningen eller i SFO, skal de tages i brug. Det betyder med andre ord, at digitale enheder kun er til stede, når de har en direkte læringsmæssig funktion – defineret af lærer og/eller pædagog.
- For at fremme læringen og den sociale trivsel ønsker skolebestyrelsen, at begrænse elevernes brug af digitale enheder i frikvarterne. Derfor udarbejdes der et sæt ordensregler, der sætter en tydelig ramme for brugen af IT-udstyr i skole og SFO.

BYOD (Bring Your Own Device)

På baggrund af anbefalinger fra regeringen og KL, vedtog Aarhus Byråd i 2014 en såkaldt Bring Your Own Device-strategi (BYOD), der lægger op til, at det skal være muligt for elever at medbringe deres eget IT-udstyr og anvende dette i undervisningen. Skolebestyrelsen ønsker at give flest mulige elever adgang til at bruge IT i den daglige undervisning og har udarbejdet flg. princip for BYOD på Bakkegårdsskolen.

- På Bakkegårdsskolen opfordres elever i 5.-9. årgang til at medbringe eget IT-udstyr til anvendelse i undervisningen. Skolen vurderer, at med den stigende udnyttelse af digitale undervisningsmidler er det optimalt, at elever medbringer eget udstyr til brug i undervisningen og benytter samme udstyr – med kendte programmer – i skolen, hjemme (forberedelse/lektier) samt i fritiden.
- Det er skolens ansvar, at stille IT-udstyr til rådighed for de elever, der ikke medbringer eget.
- Skolen stiller aflåselige elevskabe til rådighed. Skolen har ikke forsikringer, som dækker skader på eller tyveri af elevens ejendele, hvorfor udstyret medbringes på eget ansvar.

Skolens rolle

Skolen og SFO opsøger ny forskning på området. IT integreres som en naturlig del af fagene. På hvert klassetrin arbejder det pædagogiske personale med emnet i forhold til elevens modenhed. I undervisningstiden benyttes de digitale medier kun til undervisningsformål.

Klassens lærere og pædagoger vurderer, hvilke emner og problemstillinger der er relevante på det givne tidspunkt. I arbejdet er der fokus på både de enkelte elever og fællesskabets trivsel. Skolen underviser i etiske, moralske og overordnede sikkerhedsmæssige områder inden for emnet. Eleverne skal lære konsekvenser at kende, når de benytter forskellige medier. Skolen orienterer forældrene, når der arbejdes med emnet, og informerer om aftaler, der laves på årgangen, samt når de opdager eksempler, der har betydning for en eller flere elevers trivsel i skolen. I undervisningstiden benyttes de digitale medier kun til undervisningsformål.

Elevernes rolle

Elever arbejder med IT og digitale medier i undervisningen. Eleverne yder digital omsorg over for hinanden ved at kommunikere konstruktivt og hensynsfuldt. De udviser respekt for hinandens grænser og overholder gældende love, f.eks. i forhold til brugen af billeder. Elever har et medansvar for deres kammeraters trivsel - også i forhold til de digitale medier. Se endvidere Bakkegårdsskolens Antimobbestrategi og trivselshandleplans afsnit om digital mobning.

Forældrenes rolle

Vi ser forældre som forbilleder for deres børn. Det enkelte barn og fællesskabets trivsel er i fokus for arbejdet. Derfor har forældre pligt til at interessere sig og tage ansvar for deres børns brug af IT og sociale medier samt de digitale fællesskaber, som børnene indgår i, både i og uden for skoletiden.

Forældrene forventes at indgå i dialog med skolen og andre forældre, hvis der opstår udfordringer i forbindelse med brugen af IT og digitale medier.

Det forventes at forældre orienterer skolen og SFO, når de opdager eksempler, der har betydning for en eller flere elevers trivsel på skolen og SFO. Se endvidere Bakkegårdsskolens trivselshandleplan om digital mobning.

Vedtaget i skolebestyrelsen den 14/12 2018