



Dagsorden

Skolebestyrelsesmøde

Dato: 16. marts 2026

Tid: 17:00-19:30

Sted: Personalestuen

Mødeleder: Søren

Referent: Tine/Teresa

Forældrevalgte: Rikke, Camilla, Søren, Sandra, Signe, Troels, Lindy, Nikolaj

Medarbejdervalgte: Jens, Karoline, Henrik

Deltagere tilstede:

Ledelse: Tine, Teresa og Asger

Elever:

Suppleanter: Tina, Stefan, Jeanette, Oscar

Fraværende
(afbud meldes til ledelsen): Nicolai

Mødedatoer dette skoleår	2025: 1/9, 27/9 (arbejdsfredag), 4/11, 17/12 2026: 29/1, 16/3, 28/4, 27/5, 18/6
--------------------------	--

	Emne (og ansvarlig)	Mål og proces Hvad skal vi udrette? Drøftelser, orientering, refleksion, beslutninger	Tid	Beslutning og hvem gør hvad?
1	Godkendelse af dagsorden.	Godkende og have eventuelle nye punkter på.	5	

Referat: Godkendt

2	Nyt fra	Indlæg om dagligdagen fra elever, medarbejdere og forældre.	20	
---	---------	---	----	--

Forældrene: Hullet er fikset, så man ikke falder eller kører i. Bekymring for brug af PUFbars. Der er en øget opmærksomhed på og henvendelse til forskellige myndigheder ift. forebyggende og foregribende indsatser. Der er fortsat udfordringer med unge, der går ned i Kirkens Korshær og bruger møbler og service på en uheldig måde.

Ros til ledelsen og Jens ift. classesammenlægning i 8.a.

SFO:

Fodbold pause. Stikbold i stedet for. Det nye skur fungerer rigtig godt. Frikvartersaktiviteter.

Opbevaringscontainere flyttes ikke rundt, selvom de er grimme. Vi ønsker derfor at de tømmes og fjernes.
25 svar på forældreundersøgelse. Der laves fokusgruppeinterview.

Personale:

Prøverne begynder at rumstere. Stor opmærksomhed omkring pakkeshoppe, hvor nogen går ned selvom de ikke må.

Spændende projekter i billedkunst. Venskabsklassearrangementer bidrager med gode ting.

TR og AMR er blevet genvalgt.

Ledelse: Der sættes gang i "kys og kør" på P pladsen. Stadig usikker hvem der skal betale, men det skal laves for at øge sikkerheden om morgenen.

Flere modtagelsesklasser

En ekstra specialkl. pr. 1/5-26.

Kapacitetsudfordringer

Status af "nødscole", så vi i tilfælde af akut behov skal skolen stå til rådighed for politi og beredskab.

Ure i indskolingen.

Kantinen skal leve op til kommunalt mål omkring 60% økologi. Det opnås fx gennem at al mælk der kan købes er øko. En mulighed som bestyrelsen skal tage stilling til.

Forslag til en rengøringsdag i udskolingen ca. en gang månedligt for at engagere, så man føler et større ansvar.

Opbakning fra skolebestyrelsen. Der skal følges op om det har den ønskede effekt.

Elevråd:

3	Økonomi og budget	Ledelsen præsenterer budget for 2026 og resultat for 2025. Herunder ledelsens overvejelser over prioriteringer næste skoleår.	45	
---	-------------------	--	----	--

Referat: Se slides med resultat og budget.

Drøftelse omkring anvendelse af forventet overskud.

Forslag om forløb for elever med god begavelse.

Forslag om flere pædagogkræfter.

Evt. prioritering af klasselærere har undervisning sammen i fx indskolingen.

Restorativ praksis understøtter kl. i at få og have øje på hinanden og de efterspørger det.

Det handler om en balance mellem faglig og social trivsel.

Forslag fra ledelsen vedr. prioritering af anvendelse af en del af overskuddet: 3 pædagogiske ledere, 2 ekstra lærere og ??? vedtages enstemmigt.

Pause

4	Henvendelse vedr. senere mødetid for udskoling	En forælder har henvendt sig med en forespørgsel, om det kan drøftes med senere mødetid for udskolingselever (7., 8. og 9. klasse)	20	
---	--	--	----	--

Referat:

Betydning for klub

Fritidsarbejde

Lærernes holding. Evt. tsv fra 8-9.

Fællessamlinger.

Udfordringer med forældre der afleverer kl. 8.

Kunne lektiecafe ligge om morgenen

Koordinering med ST70 m.fl.

Hvad viser forskning om positive og negative effekter på kort og på lang sigt?

Data ift. trivsel og ungdomsuddannelse.

Konsekvenser for elitesport.
 Samarbejde med forældre. Giver det reelt søvn.
 Betydning for fravær
 Skolebus
 Hvad vil eleverne sige? Eleverne skal præsenteres for skemaet med konsekvenser for eftermiddagen.
 Hvordan passer vores elevgruppe ift. en sådan ordning? (Er Hellerup og Silkeborg privatskole sammenligneligt med Triges elevgrundlag)?

Er det det rigtige signal at sende at samfundet indretter sig efter dem. Ctr. Biologiske dårligere forudsætninger for at stå tidligt op pga. hormoner.
 Vil det reelt rykke noget, eller vil de samme elever komme senere alligevel.
 Er det stadig muligt at have lektioner i begge afdelinger.
 Er det muligt med fælles møder.
 Ønsker lærerne at have undervisning til kl. 16?
 Bliver det lettere at finde vikarer?
 Vigtigt at undersøge de positive muligheder i dette pga. biologiske argumenter.
 Teresa er positiv, men er betænkelig ift. Spørringunge, som ikke vil blive tilbudt bus kl. 9.

Se evt. artikel fra Skolemonitor 2022.

5	Tilsyn: Mobilpolitik		20	
---	-------------------------	--	----	--

Referat:

Evaluerer hvad vil de gerne bruge pauserne på/mobilpolitikken:
 Lærerne er meget tilpasse med at tlf. ikke er i løbet af dagen. Få der prøver at omgå reglen.
 De må ikke bruge cromebooks i løbet af dagen. Der er selvfølgelig få elever med særaftaler.
 Der er et stort rungende ja tak til at fortsætte uden tlf. eleverne taler mindre om hvad der foregår på SoMe, og det nedbringer generelt konfliktniveauet.
 Lærerne har spurgt eleverne. De ønsker at få dem tilbage, men det er ikke tilrådeligt, da eleverne nu faktisk taler med hinanden.
 De har drøftet med eleverne hvordan de kan planlægge tid uden mobil. Det begynder ligeså stille at komme.
 Lærerne oplever bedre koncentration efter pauser uden device.
 En forældre oplever at der er børn der gemmer mobilen i SFO'en eller står en hel klump omkring en ved busstoppestedet.
 De gode relationer fodres pga. behov for mindre kontrol eller ongoing problem omkring.
 Kort drøftelse om det giver mening at spørge direkte ind til ønske om mobiltlf. (antagelsen er at alle gerne ville have den, hvis vi spurgte ind).
 Bestyrelsen er tilfreds med det der er hørt. Det kunne være dejligt at bakke eleverne op i at tage ansvar for pauserne og få gode "rum" der støtter om deres ønsker.

6	Eventuelt		10	
---	-----------	--	----	--

Referat:

Ønsker til kommende møder

Forslag fra Linley: Få kikket på hvordan man kan opbløde rammerne/mulighederne for at elever kan være mere sammen på tværs af årgange og afdelinger.