
Princip 11 for Klassedannelser og sammenlægning



Baggrund

Klassedannelser og sammenlægninger kan være en nødvendig del af skolens hverdag. Det er derfor vigtigt at skabe et synligt og gennemsigtigt princip. Vi følger de nationale rammer for klasse størrelser, hvor der max. må være 26 elever på 0.-2. klassetrin og 28 elever 3.-9. årgang. Det kan være nødvendigt at lave ændringer pga. pædagogiske og/eller økonomiske årsager.

Dannelser af klasser tager så vidt muligt hensyn til at skabe fordeling af eleverne med hensyn til:

- Bopæl
- Dreng og pige fordeling
- Mangfoldighed af kultur
- Pædagogiske forudsætninger
- Faglige forudsætninger

Mål

Skolen laver en tydelig procesplan for såvel en klassedannelse eller sammenlægning med inddragelse af både elever, forældre og personale.

Der tages i enhver klassedannelse/klassemammenlægning hensyn til både individet og fællesskabet.

Skolens rolle

Skolen kommunikerer løbende med alle parter i processen.

Skolen tilstræber, at der er kendte voksne for alle elever i de nye klasser

Der arbejdes fra 0. klasse på at skabe en stærk årgangskultur, som eventuelt kan være med til at lette en sammenlægning og ny klassedannelse.

Der kan ikke ændres i klasesammensætningerne, men skolen er i tæt dialog med de enkelte forældre om deres barns trivsel.

Særligt ved dannelse af 0. klasserne ved skolestart inddrages børnehaverne.

Skolens ledelse afsætter de nødvendige ressourcer til fremme af elevtrivsel i overgangen til de nye klasser

Når der sker nye klassedannelser, vil det altid ske ved at blande alle eleverne på årgangen.

Som en del af procesplanen er skolen opmærksom på at understøtte sammenholdet i forældregruppen i de nye klasser.

Forældrenes rolle

Forældrene får på et forældremøde mulighed for at kvalificere processen med sammenlægning.

Forældrene bakker op om de endelige klasesammensætninger og bidrager konstruktivt i processen, herunder deltagelse i arrangementer.

Klasserådet i de nye klasser har til opgave at samle de nye forældregrupper.



Princip 11 for

Klassedannelser og sammenlægning

Elevens rolle

Eleverne deltager i elevsamtale med klassens voksne, så de voksne har mulighed for at inddrage eleverne perspektiv i klassedannelserne.

I opstartsaktiviteter i de nye klasser forventer skolen, at eleverne deltager aktivt.

Elementer i en procesplan i forbindelse med sammenlægning

- Beslutning om klassesammenlægning/-deling træffes af skolens ledelse. Beslutningen forelægges skolebestyrelsen ved først kommende bestyrelsesmøde
- Elever og forældre informeres så tidligt som muligt om en forestående klassesammenlægning/-deling og som udgangspunkt samtidig
- Indkaldelse til introforældremøde, sker så tidligt som muligt, hvor der bl.a. informeres om principper for klassedannelser og sammenlægning. På mødet deltager eventuelt en forælder fra en tidligere klassesammenlægning og en repræsentant fra skolebestyrelsen.
- Der fremlægges en procesplan på introforældremødet.
- På et opfølgende forældremøde dannes nye klasseråd. Inden mødet udsendes de nye klasselister.
- De nye klasseråd mødes løbende med skolens medarbejdere og ledelse det første skoleår, for at sikre en konstruktiv proces.
- Personale, elever og forældre inddrages efter 3 måneder i en evaluering. Erfaringer herfra skal bruges til at optimere fremtidige sammenlægninger bedre.

Vedtaget på skolebestyrelsesmøde den 30. januar 2025