

Referat Arbejdslørdag d. 13.01-18

Tilstede:

Jesper, Kirsten, Torben, Marianne, Birgitte

Kasper, Connie, Morten, Anders, Lene A, Thomas, Carina

9:30-10:30

Videre uddybning af kvalitetsrapport

På sidste møde var der ønske om tid til at drøfte flere punkter i kvalitetsrapporten

Ledelse, medarbejderrepræsentanter og bestyrelsesformand deltog d.9/1 2018 i kvalitetsamtale. Områdechefen gennemgik sammen med to konsulenter kvalitetsrapporten: der var nedslag på nogle af de samme ting som bestyrelsen har fremhævet, og inspiration til konkrete handlinger og materiale i forhold til områderne.

Til kvalitetsamtalen blev der aftalt to udviklingsområder:

1. fokus på elevernes faglige progression
2. prøvehandling i forhold til elevmotivation og medbestemmelse.

Ledelsen har i den sammenhæng valgt at der skal afholdes faglige klassekonferencer for alle klasser i slutning af skoleåret.

Personalets sygefravær har været stigende siden kvalitetsrapporten i 2015. Der er fokus på sygefraværssamtaler og ser på mønstre i sygefravær. Ved et udtræk for de seneste 12 måneder, at personalets samlede sygefravær er faldet 18,2 % Det korte fravær er faldet 8,8% og det lange fravær er faldet 35,8 %.

Der har det seneste år været et øget fokus på elevers fravær. Fire gange årligt vurderes alle elevers fraværstatistik, og der igangsættes handleplaner. Efter denne systematik er indført er elevfravær faldet med en dag i gennemsnit og ligger nu lige under det kommunale gennemsnit.

Forebyggelse af elevvandring - elever der vælger anden skole inden skolestart og elever der flytter i skoleforløbet:

1. Forslag: at besøge børnehavernes storbørnsgruppers forældre ved forældremøder i børnehaven
2. Forslag: systematisk at undersøge begrundelser for flytning
3. ny indsats: indslag fra Bakkegårdsskolen i Treklang, for derved at styrke den gode/positive fortælling om skolen.

FU har udarbejdet en udviklingsplan "hvor er vi på vej hen?", som er orienteret omkring temaerne fra kvalitetsrapporten. Materialet kan bruges som afsæt og forslag til, hvordan vi kan arbejde videre med vores egen kvalitetsrapport. Lene har et eksemplan, som kan lånes.

10:45-12:00

Opstart på princip om "IT på Bakkegårdsskolen".

Ved flere bestyrelsesmøder er det foreslået, at Bakkegårdsskolen skal have et princip vedrørende IT. Det har været diskuteret hvorvidt princippet skal handle om IT-dannelse, IT-kompetence eller begge dele.

De to opfattelser er begge emner som er relevante, og derfor afsættes der tid til, at drøfte hvad vi tænker om IT-dannelse og IT-kompetence. Diskussion foregår i mindre grupper, som afsluttes med en fælles opsamling på drøftelsen i de enkelte grupper.

Hvad tænker vi om ID-dannelse og IT kompetence hvis vi antager, at
Kompetence = dannelse + færdigheder?

Opsamling fra gruppediskussioner

Kompetencer handler om (gruppernes highlights):

1. viden om, hvad It kan og ikke kan
2. Opdragelse, indsigt, etik, Voksenforbillede, kildekritik
3. Fælles spilleregler, kobling med virkeligheden, navigation i forskellige kontekster,
4. Internettets historie (midt 90' er til i dag) – den kritiske bruger, bud på fremtiden, erkendelse af at vi ikke kan følge med eller stoppe udviklingen/hastigheden, redskaber, kildekritik.

Øvrige spots:

skal skolen undervise i E-boks?

opmærksomhed på den hurtige teknologiske udvikling.

Medier og teknologier er i konstant forandring. Den personlige refleksion og udvikling bruger medierne og teknologierne.

Læring i de forskellige teknologier er ikke spildt, da ny teknologi bygger ovenpå.

12.45-14.00

Arbejde på at fastsætte et princip om "IT på Bakkegårdsskolen".

Undervisningsministeriet har forsøgt at definere hvilke udfordringer, som ligger i brugen af IT i folkeskolen. De peger på fire positioner, som er vigtige at mestre:

1. Eleven som kritisk undersøger
2. Eleven som analyserende modtager
3. Eleven som målrettet og kreativ producent
4. Eleven som ansvarlig deltager

Positionerne er kun overskrifter og kan opfattes forskelligt. Derfor er det nødvendigt, at vi sammen uddyber en fælles forståelse af de enkelte punkter. Vi skal drøfte hvordan vi som bestyrelse, kan understøtte arbejde med IT på skolen igennem et princip eller aktive tiltag.

Igen arbejder vi i mindre gruppe for at drøfte de fire positioner. Hver enkel gruppe skriver et udkast, til hvad de ser vigtigt i et princip om "IT på Bakkegårdsskolen".

Udarbejdelse af plancher i 4 grupper.

14.20-16.00

Udarbejdelse af princip og eventuelle aktive tiltag for "IT på Bakkegårdsskolen".

Vi udarbejder et færdigt princip og eventuelle tiltag, som kan føres til afstemning ved næste bestyrelsesmøde.

Stikord til udarbejde et IT-princip:

"IT princip Bakkegårdsskolen januar 2018"

Dokument vedhæftet.

Arbejdsgruppe til udarbejdelse af princip: Torben, Lene, Kasper, Thomas, Birgitte

SFO forældreråd og SFO personale bør bidrage med principper for IT i SFO