
Princip 8 for Skolefritidsordningens virksomhed



Formål

Bakkegårdsskolens SFO skal være med til at skabe en tryk, meningsfuld og varieret hverdag for børnene og styrke børnenes alsidige, sociale og personlige udvikling. SFO skal medvirke til at skabe sammenhæng med fokus på aktivitet og relationer på tværs af alder og med plads til spontanitet.

- SFO'en arbejder efter Bakkegårdsskolens generelle børnesyn.

Mål

SFO indbyder til nysgerrighed, leg og fællesskab gennem de aktiviteter, der tilbydes.

- SFO udvælger aktiviteter og tiltag på baggrund af børnenes behov for opbygning af relationer og oplevelser.

Hverdagen i SFO

SFO har fokus på at give børnene en tryk dagligdag, hvor læring og trivsel skal gå hånd i hånd og vægtes højt i daglige aktiviteter. En tryk daglighed sikres via struktur, forudsigelighed, samt tydelige voksne

SFO har fokus på at skabe et inkluderende miljø. Et inkluderende miljø der inspirerer til, at børnene kan være igangsættere af lege på egne præmisser både individuelt og i grupper. Det er en pædagogisk opgave at støtte og vejlede børnene i dette.

Gennem leg styrkes børnenes sociale kompetencer, og der etableres venskaber på tværs af klasser. SFO har fokus på læring via leg og forskellige aktiviteter, der tilbydes såvel inde som ude. Børnene tilbydes en passende mængde aktiviteter, der skaber rum til at børnene selv kan være igangsættere af lege og sociale relationer.

SFO vægter leg og bevægelse højt. SFO'en tilstræber, at børnene dagligt tilbydes relevante udendørs aktiviteter og bevægelsesaktiviteter med opmærksomhed på at udnytte lokalområdets lokaliteter og faciliteter. Dette sker i balance mellem hensynet til det enkelte barn og den samlede gruppe.

Skolens rolle

SFO er en del af skolens virksomhed. Det tilstræbes at pædagoger og lærere indgår i et ligeværdigt samarbejde, hvor der sikres fælles fokus ud fra et helhedssyn på det enkelte barns læring, trivsel &



Princip 8 for Skolefritidsordningens virksomhed

udvikling.

Alle børn bliver set over en hel dag både som elev og barn i SFO hvilket gør, at der skabes kontinuitet og en rød tråd i hverdagen for det enkelte barn.

Det tilstræbes, at SFO medvirker til at understøtte relationer både på og mellem årgangene. SFO er en aktiv part i forbindelse med brobygningen mellem børnehave, børnehaveklasse og videre i indskolingsforløbet.

Personalet i skolefritidsordningen samarbejder med skolens øvrige personale om at sikre elevernes trivsel med opmærksomhed på børnene hele vejen op til 3. klasse og overgang til klub.

Forældrenes rolle

Forældrene i SFO har ansvar til at holde sig orienteret om aktiviteter og tiltag i SFO via Aula. Forældrene skal også være opmærksomme på at overholde deadlines i forhold til ferietilmelding og tilmelding til arrangementer.

SFO samarbejder i relevant omfang med SFO-forældrerådet, hvor der sidder en forældrerepræsentant fra hver klasse.

Kommunikationen mellem SFO og forældre følger skolens princip for samarbejde mellem skole og hjem.

I SFO prioriteres et åbent og gensidigt forældresamarbejde højt:

- Forældre skal føle sig godt informeret om SFO'ens aktiviteter og opgaver.
- Forældre skal opleve et godt og åbent samarbejde med personalet om deres barns trivsel.
- Forældre skal opleve at SFO-personalet bidrager til god dialog om det enkelte barns behov.

Elevens rolle

SFO'en har fokus på at skabe demokratiske processer, hvor børnene har mulighed for at blive medskabere af aktiviteter og får mulighed for at tage og give ansvar.

Vedttaget i skolebestyrelsen den 29. april 2024