



# BESLUTNINGSREFERAT – LÆRINGSSAMTALE

Dato for samtalen:

31. oktober 2024

Deltagere på samtalen:

Dick Douglas Glintborg, skoleleder  
Asger Hansen Johansson, viceskoleleder  
Teresa Retsborg Andresen, udskolingsleder  
Jette Bjørn Hansen, Børn & Unge chef  
Katja Franziska Uth, skoleleder, Lystrup  
Lara Boye Krieg, læsevejleder  
Maria Kjærulff, lærer og lederaspirant  
Bettine Flyvholm Sørensen, AKT vejleder  
Tine Nørregaard Jakobsen, PUF konsulent  
Søren Esbensen, skolebestyrelsesformand

**Hvad er vores fokusområde?**

Hvordan kan vi højne den oplevede elevtrivsel på Bakkegårdsskolen?

**Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?**

Den data, skolen har benyttet for at gøre sig opmærksomme på dette område, er blandt andet den nationale trivselsmåling.

Skolen har et ønske om at ligge højere i trivselsmålingerne. Gerne minimum på niveau med de skoler, som skolen normalt sammenligner sig med.

**Hvilke handlinger har vi konkret gennemført siden sidste samtale?**

Der har været og er ekstra fokus på frikvartererne i både indskoling og udskoling. I indskolingen er der tilføjet pædagogstyrede aktiviteter i de store frikvarterer. I udskolingen er Krea-frikvarter opstartet og efter sommerferien er der åbent i alle frikvarter.

Første uge efter sommerferien er en trivselsuge, hvor klassernes skemaer er brudt op. Her har de enkelte årgange deres primære voksne.





Der er indført en fast struktur for arbejdet med trivsel i årgangene 4. – 9. klasse, hvor udkolingen har udarbejdet en plan for, hvad der skal arbejdes med på hver årgang. Samtidig er der kommet øget fokus og struktur på arbejdet med “Fri for mobberi” på 0.-3. årgang.

### Hvilken viden/erfaringer har vores handlinger siden sidste samtale givet os?

Vores Krea-frikvarter har været en stor succes. Vi ser flere elever, som tidligere har oplevet frikvarterne uoverskuelige, se frem til pauserne. Der er ligeledes en god søgning til de voksenstyrede aktiviteter i indskolingen.

### Hvilke yderligere data har vi brug for til at kvalificere arbejdet med vores fokusområde?

Vi har brug for at udvælge enkelte delspørgsmål fra den nationale trivselsmåling, som vi kan genbesøge.

### Hvad er målsætningen for det kommende arbejde med vores valgte fokusområde?

Målet er at øge den oplevede trivsel. Samtidig ønsker vi at styrke og fokusere det systematiske arbejde med elevtrivslen.

### Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på lærings samtalen vedr. vores fælles målsætning?

#### Skolen er blevet enige om at arbejde videre med disse aftaler:

- At arbejde med at forbedre skoleårets første uge, kaldet trivselsugen
  - o Herunder arbejde med, at udarbejde et beredskab til lærerskifte, der indarbejder nogle af de gode erfaringer fra trivselsugen.
- Tydeligere rammer for at øge ensartethed i arbejdet med trivsel på årgangene
- Mere fokus på specifikke spørgsmål i trivselsmåling

