



Princip for skolehjemstaler

Formål

Skolehjemstaler skal sikre, at skolen, eleven og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns sociale trivsel og faglige trivsel.

Mål

Vi ønsker, at eleven får gode muligheder for at forholde sig til sin egen trivsel og læring på en måde, hvor dialogen med læreren og forældrene giver mening for *eleven*.

Børnene skal være i fokus og der skal følges op på de mål, som eleven selv har været med til at formulere. Bakkegårdsskolen ønsker at møde alle elever med høje forventninger. Vi taler mindre om, hvordan det er gået, og mere om hvor vi skal hen fremover. Der er fokus på fremskridt og handling

Struktur:

- Der afholdes som udgangspunkt 2 årlige skolehjemstaler
- I 0. og 1. Klasse afholdes den første skolehjemstale som hjemmebesøg
- I udskoling afholdes den ene af de årlige skolehjemstaler som en café, hvor elev og forældre kan møde såvel klasselærere og faglærere. Den enkelte elev og dennes forældre kan besøge forskellige fagcaféer alt efter, hvilket fag de føler mest behov for at tale om. Lærerne kan indkalde specifikke elever og forældre, hvis lærerne har behov for at tale med dem.

Skolens ansvar

- Skolen og hjemmet kontakter hinanden løbende ved behov
- De faste årlige skolehjemstaler er elevcentrerede dvs. at elevens egen oplevelse af mening og motivation danner udgangspunkt for samtalen
- Klasselæreren afholder elevstaler inden skolehjemstalen
- Klasselæreren giver forældre og barn mulighed for at være forberedt på emnerne ved samtalen, så barn og forældre kan tale sammen inden selve samtalen, om hvordan eleven selv oplever sin skoledag, sine fag, sine pause, klassen osv.
- Eleven deltager ved samtalen (hvis der er et særligt behov for, at lærer og forældre kan tale sammen uden barnet, kan der aftales en behovssamtale)
- Tiden bruges på at samtale, frem for at fremlægge for eksempel prøveresultater. Den type informationer kan sendes inden samtalen, så tiden kan bruges til at tale om, hvordan eleven vedligeholder eller forbedrer sin præstation

Forældrenes ansvar

- Forældrene forbereder sig til skolehjemstalen ved at tale med deres barn inden skolehjemstalen
- Forældrene tilstræber, at mindst én forælder deltager i skolehjemstalen
- Se mere om forventningen til dig som forældre i Princip for forældreansvar og Princip for kommunikation mellem skole og hjem

Elevens rolle

- Eleven bidrager med oplevelse af sin egen trivsel og læring
- Skolehjemstalen er forberedt ved forudgående læringsstaler, hvor klasselæreren taler med barnet om, hvad der går godt og mindre godt. På den måde kan selve samtalen bruges til i fællesskab at aftale, hvilke handlinger, der skal til

Vedttaget 30/4 2020 – princippet træder i kraft til august 2020
Revideret januar 2022