



BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen:

13. marts 2023

Deltagere på samtalen:

Dick Douglas Glintborg, skoleleder
Søren Esbensen, skolebestyrelsesformand
Jette Bjørn Hansen, Børne- og unge chef, område Nord
Stine Horn, læringspartnere
Gitte Annelise Nielsen, læringspartnere
Asger Hansen Johansson, viceskoleleder

Hvad er vores fokusområde?

- Arbejde med kommunikation på alle niveauer.
- Fokus på læsning – omkring tekst- og læseforståelse
- Fokus på strukturer og arbejds gange på skolen

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

De nationale overgangstest ligger generelt på niveau. Der er enkelte klasser, som er udfordret på tekst- og læseforståelse.

Samtaler med forældre og personale viser et billede, som skolen og SFO ikke fuldt ud kan genkende.

Vandringsstatistikken og udtræk af skoleskift for de seneste skoleår. Disse viser, at elever vælger andre skoler end deres distriktsskole. Dette både inden skolestart og i løbet af skoletiden.

Hvilke handlinger har vi konkret gennemført siden sidste lærings samtale?

Der arbejdes med læsebånd for hele skolen hver morgen.

Der arbejdes med den videre udvikling af stærkere læringsfællesskaber.

Der har været pædagogiske kompetenceudviklingsforløb omkring relationskompetence og mellemformer med understøttelse af PUF (pædagogik og forebyggelse).

Der har været drøftelser med medarbejdere og skolebestyrelsen om fortællinger omkring skolen. Ligeledes har der været dialog med enkelte familier.





Hvilken viden/erfaringer har vores handlinger siden sidste lærings samtale givet os?

Fastholdelse af de faglige indsatser. Faglærere på 2-lærer timer. Dette giver mulighed for at styrke det faglige fokus.

Fokus på brugen af læsebåndet fortsætter. Alle elever får læst i løbet af ugen.

Læseferien er forbundet med fremmøde og faglig fokus. Herigennem er eleverne bedre forberedt på afgangsprøverne.

Hvilke yderligere data har vi brug for til at kvalificere arbejdet med vores fokusområde?

Der er behov for at være undersøgende på interne beskrevne strukturer. Så det kan afdækkes, hvor der er muligheder og behov for at gøre en indsats. Ligeledes skal strukturer, som virker, give inspiration.

I forhold til fortællinger omkring skolen skal der indhentes flere fortællinger hos elever og forældre. Der skal også findes gode fortællinger fra skolens og SFO'ens hverdag.

Hvad er målsætningen for det kommende arbejde med vores valgte fokusområde?

Flere elever i de enkelte klasser viser en progression i både dansk og matematik.

Karaktergennemsnittet i den naturfaglige prøve højnes.

Fastholdelse af elever på Bakkegårdsskolen.

Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på lærings samtalen vedr. vores fælles målsætning?

Ledelsen skal igangsætte arbejdet omkring strukturer.

Skolebestyrelsen og skolen/ SFO skal arbejde med at få den gode fortælling ud. Dette skal ske ved at arbejde målrettet med kommunikation og åbenhed til nuværende brugere, samt målrettet kommunikation med kommende brugere.

