



Dagsorden

Skolebestyrelsesmøde

Dato: 29. januar 2026

Tid: 17:00-19:30

Sted: Personalestuen

Mødeleder: Søren

Referent: Tine

Forældrevalgte: Rikke, Camilla, Søren, Troels, Lindy, Nikolaj

Medarbejdervalgte: Jens, Karoline, Henrik

Deltagere tilstede:

Ledelse: Tine, Teresa og Asger

Elever: Fraværende

Suppleanter: Tina, Stefan,

Fraværende

(afbud meldes til ledelsen):

Sandra, Signe, Mads Benjamin, Jeanette, Oscar

Mødedatoer dette skoleår	2025: 1/9, 27/9 (arbejdsfredag), 4/11, 17/12 2026: 29/1, 16/3, 28/4, 27/5, 18/6
--------------------------	--

	Emne (og ansvarlig)	Mål og proces Hvad skal vi udrette? Drøftelser, orientering, refleksion, beslutninger	Tid	Beslutning og hvem gør hvad?
1	Godkendelse af dagsorden.	Godkende og have eventuelle nye punkter på. Velkommen til suppleanter	5	

Referat: godkendt

Søren informerer om tavshedspligten og hvilke sager vi kan drøfte til bestyrelsesmøder. Suppleanter er meget velkomne. Hvis man er med som tilhører/suppleant har man ikke stemmeret. Er man til stede som suppleant for et medlem af bestyrelsen har man stemmeret. Forældre skal være i overtal for at man kan beslutte.

Søren tager imod input til dagsorden. Denne laves sammen med Asger.

2	Nyt fra	Indlæg om dagligdagen fra elever, medarbejdere og forældre.	20	
---	---------	---	----	--

Forældrene:

Troels er blevet spurgt til "krateret" ved hallen. (brosten er kørt ned i et hul). Asger og Troels aftaler en dag hvor de kan besigtige "krateret".

Søren har fået en henvendelse vedr. skærmbrug i SFO-tiden. En forælder har gentagne gange oplevet at der er brugt skærm til at passe børn. Lone fortæller, at der hver dag i overgangen til skole bruges skærm for enkelte børn. Lone kontakter denne forælder.

SFO:

Henrik fortæller om gode aktiviteter og en god fremgang i SFO'en. Mange gode aktiviteter og glade børn. Frikvartersaktiviteter går rigtig godt. Der er kommet flere og flere til fodbold på grusbanen.

Personale:

Der er de sædvanlige problemer med større elever, der skubber lidt til rammerne. Fungerer godt med mobilpolitik. Styrket fokus på læsning. Prom i uge 6.

Fokus på den nye kiosk og det er der behov for støtte til at administrere i frikvartererne.

Fungerer godt med venskabsklasser der betyder flere impulsive aftaler mellem store og små.

Ledelse:

Ansættelser: Michelle SFO-pædagog, Iben Fogh ansat som lærer i stilling i indskolingen. Freja er ansat i fast stilling i 5. årg.

Der er påbegyndt klassesammenlægning for kommende 9.årg. Det er hermed meddelt skolebestyrelsen. Tilbud om at en repræsentant fra skolebestyrelsen kan deltage i forældremøde. Man kan være med til at beslutte datoen for dette møde.

Regnskab er ved at være på plads. Det ser godt ud.

Forespørgsel fra forvaltningen ift. at åbne en ny specialkl. ca. 1/4 og en mere pr. 1/8. En 0.kl. og en mellemtrinnsklasse. Asger beder om tilladelse ved bestyrelsen ift. at kunne gå videre med HR for at kunne ansætte endnu en afdelingsleder med ansvar for bl.a. specialklasserne. Bred opbakning til at gå videre.

Skolen bruger ret mange midler på at reparere på stole og borde pga. hærværk eller ubetænksom adfærd. Pt. er der et toilet, der er aflåst pga. dør er ridset og ødelagt pga. hærværk. Vi er afsøgende ift. hvordan man kommer i mål med dette. Forældre får regning tilsendt, hvis man ved hvilke børn, der har været involveret.

Elevråd: Ikke deltagere fra elevrådet

3	Sygefravær medarbejdere	Oversigt over medarbejderes sygefravær	15	
---	-------------------------	--	----	--

Referat:

Samlet set er sygefraværet steget pga. langvarigt sygefravær. Til gengæld er det kortvarige sygefravær faldet.

4	Forberedelse af valg til skolebestyrelse	Hvem er på valg? Genopstiller skolebestyrelsesmedlemmerne? Hvordan gør vi opmærksom på valget?	25	
---	--	--	----	--

Referat:

Hvem er på valg:

Rikke ønsker genvalg

Sandra spørges

Signe spørges

Mads Benjamin er på valg. Hans søn skifter skole og ønsker derfor ikke at fortsætte.

Søren viser video som han og Dick har lavet for nogle år siden. Der laves en ny video til Aula samt sendes en flyer som tidligere er blevet udleveret.

Skolebestyrelsen laver desuden bod til skolefesten.

Søren laver et indlæg til Treklang. (mail til indlæg inge@lynggaardhansen.dk).

Søren og Asger får assistance af Tina til Video.

Medlemmer af bestyrelsen uddeler flyers ved pakkeshoppen.

To step.

1. valgkort skal fyldes ud
2. stemmeprocenten skal gerne være høj

Fra nu til skolefest skal der udarbejdes materiale og planlægges bod.
Der skal indrettes en bod under Bakkerupby: børn får popcorn hvis de medbringer en voksen.
Fra skolefest til sommerferien skal kandidater opstilles og annonceres.

5	Tilsyn: Mobilpolitik		20	
---	-------------------------	--	----	--

Referat:

punktet kommer på næste gang igen.

6	Princip 2 Skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber	Opstart af arbejdet med princippet	40	
---	---	------------------------------------	----	--

Referat: Vi fordeler os i tre grupper og samles i plenum. Derpå nedsættes en arbejdsgruppe, som udfærdiger princippet og derpå skal det godkendes i MED udvalget.

Gr. 1.

Koges ned.

Mere fagligt

Restorativ praksis

Sprogbrug evt.

Ift. forældre overvejelser om hvordan man appellerer til, at der et medansvar for fællesskaberne

Elevernes rolle differentieret ift. alder.

Så konkret som muligt. Lav bullshit testen.

Søren kommenterer, at det bliver arbejdsgruppens opgave at tjekke, at der ikke er gentagelser ift. andre principper eller luge ud i andre skolers formuleringer.

Gr. 2

Skolens rolle: meddelelsesbog, trivsels- og fagkonferencer. Stor opmærksomhed på de overgange der er i børns liv. At skolen ser forældrene som en ressource i deres barns skolegang.

Forældrenes rolle: forventning om deltagelse i skolehjemsamtaler og forældremøder

Elevers rolle- UMR og lille og store elevråd – deres rolle ift. fællesskaber på skolen. (Ønsker fra dem om noget der skal tages op kan løftes til skolebestyrelsen.

Gr. 3

Eleverne involveres i at skabe og vedligeholde skolens fællesskaber.

Klasseråd bidrager til at skolens arrangementer breddes ud og har en opgave i samarbejdet med lærerne omkring arbejdet med i klassefællesskaber o.lign.

Forslag omkring forpligtelsen i at gå i dialog omkring udfordrende fællesskaber.

1 side.

Arbejdet med venskabsklasser, trivselsvejledere mv.

Troels og Camilla vil gerne deltage. Ledelsen finder ud af, hvilke personaler, der skal deltage.

7	Personalets løbende kompetence- udvikling	Ledelsen giver indblik i skolens budget for og personalets mulighed for kompetenceudvikling	10	
---	--	--	----	--

Referat:

Spørgsmål til hvordan man får kurser. Karoline fortæller om vores fælles dokument. Hvor man kan søge kortere og længere kurser, faglige løft mv. En del af kurserne kan søges gennem kompetenceformen.

Forslag om at tilføje spørgsmål til kurser til MUS- samtalen.

Forslag om at skolen undersøger om der kunne være behov for fælles eller individuelle kurser.

Arbejde med at udvikle kulturen ift. at søge kurser. En årrække har man ikke kunnet søge så mange kurser.

Der er samarbejde med Lisbjergskolen omkring vigtige, aktuelle kurser, som er for dyre til at vi selv kan få råd.

Det påvirker altid eleverne, når de professionelle er på kursus. Det bliver planlagt fravær, og kan derfor lettere forberedes med eleverne.

8	Eventuelt		10	
---	-----------	--	----	--

Referat:

Søren fortæller om mødet i Skole og forældre. Søren har ca. 3 henvendelser om året og en anden forældrerepræsentant fra Skole og Forældre havde 3 om ugen.

Drøftelser om, der skal arbejdes med kanaler hvor forældre i højere grad henvender sig.

Et ønske om at aktivere forældreviden på godt og ondt. Forslag om at informere mere om, hvem bestyrelsen er.

Forslag om at bestyrelsen kan få direkte post via Aula.

Asger oplever, det ikke som en udfordring, at der ikke kommer flere henvendelser. Det kan jo også være et udtryk for at meget fungerer godt og at der er god kommunikation i organisationen.

Lindy oplever at enkelte forældre har brug for at dele noget, men ikke at det nødvendigvis skal bringes videre.

Det kan nævnes i en video, at man har mulighed for at henvende sig til skolebestyrelsen.

Kan handle om hvor involverede forældre er og om de er informeret nok om, hvad skolebestyrelsen arbejder med.

Drøm om dialogmøde med forældre. Det kunne være fedt at opnå større deltagelse. Evt. 1%.

Bestyrelsen kan deltage på forældremøder og intromøde så de ved det findes. Søren og Troels vil gerne.

Referatet er tidligere udgivet som video og det faldt lidt til jorden pga. tekniske udfordringer.

Vigtigt at fokus er på at vi skal udvikle sammen.

Overvejelser omkring hvornår der kommer noget fra forældrene. Det er ofte når noget ikke fungerer. Det kan give en del problematikker, som bør behandles på kl. niveau.

Man kan fx også skrive ud i ugeplaner forud for bestyrelsesmøder med tilbud om komme med forslag til indlæg.

Man kan også tage de få henvendelser som udtryk for at der er en tydelighed omkring hvilke sager der kan tages op og at bestyrelsen bidrager til en konstruktiv dialog.

- Asger fortæller om indretningsplaner for udskolingsområderne.

Ønsker til kommende møder