



Dagsorden

Skolebestyrelsesmøde

Dato: 28. april 2026

Tid: 17:00-19:30

Sted: Personalestuen

Mødeleder: Søren

Referent: Tine/Teresa

Forældrevalgte: Rikke, Camilla, Søren, Sandra, Signe, Troels, Lindy, Nikolaj + SFO forældreråd

Medarbejdervalgte: Jens, Karoline, Henrik

Deltagere tilstede:

Ledelse: Tine, Teresa og Asger

Elever:

Suppleanter: Tina, Stefan, Jeanette, Oscar

Fraværende
(afbud meldes til ledelsen): Rikke, Henrik

Mødedatoer dette skoleår	2025: 1/9, 27/9 (arbejdsfredag), 4/11, 17/12 2026: 29/1, 16/3, 28/4, 27/5, 18/6
--------------------------	--

	Emne (og ansvarlig)	Mål og proces Hvad skal vi udrette? Drøftelser, orientering, refleksion, beslutninger	Tid	Beslutning og hvem gør hvad?
1	Godkendelse af dagsorden.	Godkende og have eventuelle nye punkter på.	5	

Referat: Godkendt

2	Nyt fra	Indlæg om dagligdagen fra elever, medarbejdere og forældre.	20	
---	---------	---	----	--

Forældrene: ønske fra børn om afklaring ift. godkendelse af overnatning.

Ærgerligt at der ikke er blevet kåret en vinder i Høvdingeboldturneringen pga. opførsel. Dårlig opførsel eskalerede u hensigtsmæssigt. De voksne valgte at undlade at kåre en vinder. De var bekymrede for repressalier hvis de havde kåret dem på 3. pladsen som vindere. Der burde være truffet en afgørelse tidligere, men det blev ikke sådan.

SFO: Besøgsdage for skolestartere

Personale: indskoling afsted på overnatning i Kattegatcentret.

Udtræksfag

8 får kursus i psykisk førstehjælp

5. årgang til Samsø.

8. kl. sammenlægning er gået godt.

Bakkerup By uge 21

Ledelse:

Ekstra modtagelsesklasse. Der er nu ansat.

Kasper går fra barselsvikariat til at være fastansat.

Rasmus.

Specialklasse H-kl. 3.-4. årgang

Søren; lærer, Helle kl. pædagog, Jytte; SFO pædagog

Vi bliver allerede fra næste skoleår udfordret af lokalemangel.

Ansættelsesproces i gang af pæd. Leder indskoling og SFO.

Elevråd: Det lille elevråd ønsker at ostebanen males op.

3	Tilsyn Restorativ praksis		25	
---	---------------------------------	--	----	--

Referat:

Er det en vigtig faktor at det er noget skolen selv har valgt?

Er der nogen effektmåling for at vurdere?

Godkendt med ønske om at genbesøge det årligt.

4	Valg til skolebestyrelsen		20	
---	------------------------------	--	----	--

Referat:

Sandra, Lindy og Rikke er på valg.

Rikke stiller ikke op igen.

Sandra giver besked senest fredag om hun genopstiller.

Søren, Signe, Mads Benjamin, Camilla og Nicolai er ikke på valg.

Mads Benjamin's plads er der også valg til men kun for en toårig periode.

5	Næste skoleårs planlægning		25	
---	-------------------------------	--	----	--

Referat:

86 lektioner med 2 lærere i kl.

Klare tendenser i forskningen viser positive effekter af to-voksen (lærer, lærer, pædagog).

Under forudsætning af at samarbejdet fungerer og der er lavet en plan med klare aftaler om formål, roller mv.

Det kræver strukturer for samarbejde. Fra forberedelse, udførelse og opfølgning.

Kvalitetsløft for eleverne og formodentlig også for lærernes arbejdsmiljø.

Pause

6	Opfølgning på spørgsmål om senere mødetid for udskolingselever		30	
---	--	--	----	--

Referat:

Vi går i grupper som drøfter:

Bekymringer eller forudsætninger for forældres opbakning:

- Er forældre hjemme til at få børnene afsted? Mange børn har behov for tidsstyring også om morgenen.
- Skolebus – der er fortsat mange udskolingselever der benytter den.
- Ulige forhold ift. børn fra Spørring og opland.
- Dilemma hvis udskolingselever ikke kan følge mindre søskende i skole.
- Vil udskolingselever pjække for at kunne passe fritidsjob

Gevinster og ricici:

- Potentielt øget trivsel og læringsparathed
- Hvis skolehjemssamarbejdet er udfordret vil det potentielt ikke fungere.
- Forældre skal styre at sengetider ikke rykker sig yderligere.
- Skal vi have samarbejde med ungdomsuddannelserne?
- Fordel for neurodivergente børn og lærerinder i overgangsalderen
- Hvad gør det ved kulturen
- Ringetider, morgensamlinger
- Vil udskolingsbørn møde tidligt og gå rundt.
- Udfordringer med fritidsaktiviteter og arbejde
- En stor chance at tage på et spinkelt grundlag, der påvirker mange. Vil vi kunne forsvare det?

Kunne man:

- Få forsker på besøg
- Række ud til nogle af de skoler der har afprøvet.
- Behov for større indsigt i forskning omkring dette.
-

Organisatoriske forhold

- Måske bedre pauser når de forskydes
- Personalets opbygning
- Kan man dele i to grupper, men giver bindinger mv.
- Man kunne lægge faste møder i morgenbånd
- Det kunne evt. fungere i lyset af at skolen/kommunens frisættes så der ville blive en tolærerordning som skulle veksles med den sidste lektion ml. 14-15.
-

Spørgsmålene tages op igen på den anden side af sommerferien.

7	Skolebestyrelsen til skolefest		10	
---	--------------------------------	--	----	--

Referat: Bod i aulaen. Søren sørger for popcorn. Alle opfordres til at komme forbi.

8	Eventuelt	Hvordan man kan opbløde rammerne/mulighederne for at elever kan være mere sammen på tværs af årgange og afdelinger.	15	
---	-----------	---	----	--

Referat:

Regler for udskoling er at man ikke er i hinandens klasselokaler.

Fra 5 kl. kan man ikke være i skolegården og lege. 4.kl. må gerne blive i klassen.

I SFO er der en dag om ugen hvor klubben er åben. Der er af og til åbent for både klub og SFO i hallen. Personalet hjælper på vej, hvis der er nogen der har relationer.

Vigtigt at vi som skole ikke er en barriere for relationer på tværs. Især også når vi generelt gerne vil understøtte relationer.

Vigtigt at man ikke understøtter fællesskaber udenfor klassen, hvis børn har det svært i deres eget kl. fællesskab. Relationer forandrer sig især i udskoling og vi vil gerne understøtte fællesskabsmuligheder for alle børn.

Skolechefen har rakt hånden ud til Søren omkring styrkelse af lokalområdet og helhedsplanen for børneliv.

Søren og Jette samt en projektleder vil gerne høre hvordan man kunne styrke vores område.

Samtale d. 7/5.