



Hårup Skole
Delfivej 1
8530 Hjortshøj
Tlf.: 87 13 92 30



Elev Skole, Høvej 10, 8520 Lystrup, Tlf. 87 13 63 44

Princip for skolehjemsamarbejdet

Mål: at lærere, pædagoger og forældre i samarbejde giver den enkelte elev og klassen de bedst mulige betingelser for læring, udvikling og trivsel.

Samarbejdet bygger på gensidig tillid og respekt mellem pædagoger, lærere, elever og forældre. Samarbejdet udspringer af en ligeværdig og gensidigt forpligtende dialog. Dialogen er en proces med det formål at gøre alle parter klogere og derfor er den gode dialog kendetegnet ved indlevelse og ved at den ens udtalelser hele tiden er en forudsætning for den andens.

På årets første forældremøde fremlægger klasseteamet en plan for hvornår på året der er skole-hjemsamtaler, projektarbejde, emneuger mv

Forældremøder afholdes i passende omfang - dog således, at der mindst afholdes ét forældremøde i skoleårets første kvartal. Inden forældremødet kontaktes klasseforældrerådet ift. ønsker til dagsorden.

Udover det allerede nævnte kan samarbejdet også forme sig som en planlægning og gennemførelse af andre arrangementer til fremme af det sociale liv i og omkring klassen.

Forældrene skal mindst to gange om året orienteres om elevens udbytte af skolegangen. Dette gøres via Meddelelsesbogen første gang ved skole-hjemsamtalen og anden gang ved Læringssamtale

Skole-hjem-samtaler og læringssamtaler:

Der afholdes én skole-hjemsamtale i første del af skoleåret.

Skolen tager initiativ til at tilbyde mulighed for en behovssamtale i anden halvdel af skoleåret.

Derudover kan forældre, pædagoger, elever og lærere ønske ekstra samtaler efter behov.

Der afholdes en fast Læringssamtale.

Skole-hjem-samtalerne giver bl.a. mulighed for:

- at orientere om elevens udbytte af undervisningen

- at drøfte forhold vedrørende elevens generelle udvikling og trivsel
- drøfte og fastlægge næste fokuspunkt i meddelelsesbogen
- sammen at evaluere de foregående forløb, herunder de fastsatte mål
- at lærere, pædagoger, forældre og elever sammen kan beslutte hvilke mål der skal arbejdes hen imod i det kommende forløb

Om skole-hjemsamtalerne:

- Meddelelsesbogen er en central del af skole-hjemsamarbejdet
- Det er klasseteamets ansvar at sørge for, at skole-hjem-samtalen afsluttes med en aftale om det næste forløb
- Klasseteamet er i dialog med forældrene om, hvordan skole-hjem-samtalerne organiseres.

Om elevstyrede læringssamtalerne:

- Elevstyrede læringssamtaler afholdes i kalenderårets første kvartal.
- Formålet med læringssamtalerne er at styrke elevernes motivation og læring i fællesskabets ramme
- I undervisningen inden læringssamtalerne vil eleverne igennem refleksioner og medinddragelse udvælge, hvad de vil fremvise forældrene.

Maj 2024