



Principper for skole/hjem-samarbejdet,

- jvf. folkeskolelovens § 39 e, stk. 2

MÅL:

Et skole/hjem-samarbejde, som er baseret på gensidig åbenhed, tillid og indsats med den hensigt at skabe de bedste muligheder for elevens indlæring og udvikling og skabe helhed og sammenhæng i dagligdagen.

PRINCIPPER:

Generelt:

Klasselæreren har en central placering i samarbejdet mellem skole og hjem.

Der oprettes et klasseforældreråd i hver klasse.

Det bør tilstræbes, at der hvert år tilrettelægges arrangementer, som forældrene kan deltage i.

Informationen mellem skole og hjem bør styrkes, f.eks. ved jævnlig udgivelse af forældrebrev fra klassens lærerteam.

Der kan oprettes en idé-bank og en idé-mappe til brug for såvel lærere som forældre.

Forældremøder:

Der afholdes mindst et årligt forældremøde, arrangeret af klasse- og/eller faglærere i samarbejde med klasseforældrerådet.

Klasseforældrerådet tager del i de praktiske arrangementer i forbindelse med hytteture, klassefester o.l.

Underretning om elevernes udbytte af skolegangen:

Der afholdes to gange årligt forældresamtaler - normalt i november og marts.

I 8.-10. klasse gives eleverne standpunktskarakterer tre gange årligt:

1. karakterblad i uge 41 Samtaler i uge 43-44-45.

2. karakterblad i uge 6 Samtaler i uge 8 eller 9.

3. karakterblad:

9 + 10 kl.: Skrives ugen før skriftlige prøver - udleveres i forbindelse med prøvebevis i juni.

8. kl.: Udleveres sidste uge før sommerferien.

Når forældre og lærere skønner, at eleven er moden til det, kan/bør eleven medvirke ved samtalen - dog normalt først fra 4. klasse. Evt. kan samtalen opdeles i en periode, hvor eleven er med og en hvor eleven ikke er med. *Forældrene skal ved tilmeldingen til samtalen have mulighed for at vælge, om dette ønskes.*

Der bør informeres om disse princippers indhold og muligheder på forældremøder, ligesom de skal trykkes i Uglebogen.

Vedtaget på skolebestyrelsesmøde den 27. januar 1993

Revideret på skolebestyrelsesmøde den 19. juni 1995

samt 23. februar 1998

samt d. 3. maj 2005