



---

## Princip 5 for Underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen

### Formål

Skolen forpligter sig jævnfør Folkeskoleloven til at give mundtlige og/eller skriftlige meddelelser om elevens faglige niveau, arbejdsindsats og sociale adfærd.

- På baggrund af dette sammenfatter lærer, pædagoger og forældre en vurdering af elevens skolegang med henblik på at skabe bedst mulige betingelser for elevens alsidige udvikling.

### Mål

Det overordnede mål er at give forældrene og eleven et fyldestgørende billede af elevens alsidige udvikling.

### Skolens rolle

Kontaktbog:

- Alle elever har en kontaktbog som en beskedtråd på AULA. Denne bruges til en løbende dialog med forældrene om fravær og elevspecifikke beskeder.

Meddelelsesbogen:

- I meddelelsesbogen skriver skolen en statusbeskrivelse, samt en beskrivelse for elevens faglige og sociale udviklingsmål. På 7.-9. klassetrin udarbejdes der desuden i fællesskab med eleven ønsker for elevens videre ungdomsuddannelse. Meddelelsesbogen udgives minimum en gang årligt, men fungerer som et dynamisk redskab, hvor mål kan ændres og tilføjes i løbet af året. Det er skolens ansvar at forældrene er orienteret om udgivelse af meddelelsesbogen, samt hvor den kan tilgås.

### Forældrenes rolle

Kontaktbog:

- Forældrene bruger kontaktbogen i beskedtråden på AULA til at orientere skolen om fravær og elevspecifikke beskeder.

Meddelelsesbogen:

- Forældrene skal orientere sig i meddelelsesbogen og give relevant feedback i forhold til elevens mål.

### Elevens rolle

Eleven skal være med til at opstille mål for sin egen alsidige udvikling i meddelelsesbogen.



---

Princip 5 for  
**Underretning af hjemmene om elevernes  
udbytte af undervisningen**

Vedtaget i skolebestyrelsen den 6. juni 2024