



Årsberetning fra skolebestyrelsesformanden

Skoleåret 2019/2020

Dette skoleår, har været et helt særligt skoleår, der vil gå over i historien. Aldrig har vi prøvet noget lignende som denne verdensomspændende corona situation. Over hele verden, er der sat ind over for Covid-19 og i Danmark gik det stærkt, da alle offentligt ansatte med ét blev sendt hjem, skolebørn skulle sendes hjem og mange private virksomheder fulgte trop.

Nu skulle alle børn skoles hjemmefra - også på Bakkegårdsskolen.

På én gang, skulle vi til at bruge de mange online undervisningsportaler som der lå tilgængelige. Uni-login gik ned - matematikfessor kunne ikke følge med...

Dog stille og roligt, fik mange af de dygtige lærere og pædagoger på Bakkegårdsskolen fod under undervisningen og nødpassing. Hverdagen med undervisning på afstand er for alvor skudt i gang.

Vi forældre blev sat på prøve: hjemmearbejdspladser samtidig med at støtte vores børn i at blive undervist samtidigt. Sikke et puslespil.

Nu er børnene tilbage på Bakkegårdsskolen og med mange nye retningslinjer, der ofte er blevet justeret undervejs, ser det ud til, at det er lykkedes at komme igennem skoleåret alligevel. Vi får lov til at give de afsluttende 9. klasser et ordentligt farvel og en (dog lidt anderledes) dimission.

Tak til elever, lærere og forældre, for at have støttet hinanden igennem alt dette.

I 2019/2020, har Bakkegårdsskolen dog ikke stået stille.

Indskolingen er blevet færdig renoveret. Sfo og klub er derfor nu en fast integreret del af indskolingens bygninger.

Af de to store primære områder som bestyrelsen har arbejdet med, er det at se på de mange besvarelser vi fik på vores postkort fra forældre til skolefesten (skoleåret forinden). Vi har også arbejdet med et nyt princip for skole-hjem-samarbejdet, som det netop til seneste bestyrelsesmøde er lykkedes os at få på plads.

Forud for dette havde vi året før, en proces med lærere og elever, mhp. at skabe en endnu bedre udskoling. Derfor har vi i dette skoleår implementeret nogle af de tiltag der kom frem - fx de populære fagdage - mhp. at skabe mere fællesskab på tværs af de enkelte årgange.

Vi har også hjulpet eleverne, ved at imødekomme udskolingselevernes store ønske om renovering af deres meget gamle toiletter. En proces, som eleverne har brugt flere år på at fortælle både ledelsen og skolebestyrelsen, var en nødvendighed.

Holddeling er blevet fast inkorporeret i undervisningen i alle klasser - dels med to lærere i en dansk- og matematiktime og dels med hold på tværs af årgangens klasser.

Flere tiltag er på vej til næste skoleår, såsom fodboldlinjen som starter op efter sommerferien.



Vi som skolebestyrelse er generelt meget optagede af, hvordan vi som lokal folkeskole kan arbejde for at alle skoledistriktets børn går på skolen - og i endnu højere grad lykkes med at alle elever trives, såvel fagligt som socialt, uden at falde fra undervejs.

POSTKORTENE

Til skolefesten i 2019/2018 som var Bakkegårdsskolens fødselsdagsfejring, havde skolebestyrelsen en bod i aulaen, hvor vi talte med forældre på skolen og hvor vi fik mange til at udfylde postkort med ønsker og drømme til skolen.

Der blev især nedskrevet emner som:

Kantinen:

kantineordning, synliggørelse af kantinen udbud og fleksibilitet.

Konkret i forhold til undervisning:

tydeligere info om, hvad der sker på de forskellige områder test, kortere skoledag, valgfag og to-læreordning.

Konkret formidling (konkret formidling til forældre), omkring ex holddeling, overgange 0/1 og 4/5 klasse og niveauopdelt undervisning er et ønske

Mere bevægelse og kreativitet -

efterspørges + sammenhæng til klub kender forældrene til de muligheder børnene har?

Arrangementer og fællesskaber - flere

arenaer, hvor fællesskabet som skolefesten styrkes. Arbejdsdage mv.

Gerne i samspil med lærerne/pædagogerne

Mange af temaerne hører ikke under skolebestyrelsens beslutningsområde, men der er enighed om, at temaerne bør diskuteres og belyses i fællesskab - så alle kan få øje på de mange aktiviteter som lærerne og pædagogerne skaber sammen med børnene.

Bakkegårdsskolen har et meget engageret team af personale og hvordan får vi det til at skinne igennem endnu mere? Bakkegårdsskolen er den lokale skole for Spørring og Trige og det er vigtigt at vi alle føler os samhörige på skolen og spejler os i den fælles ramme som den har når de dagligt uddanner, danner, leger, synger morgensang og passer på vores børn og unge.



PRINCIPPER FOR SKOLE-HJEM

Et andet tiltag, er ønsket om et nærmere samarbejde mellem skole og hjem. Her er det nærliggende at se på skole-hjem-samtalen. Der er ikke officielt nogen formkrav til hvordan en skole-hjem-samtale skal afvikles. Hvilket måske er afspejlet i, at mange skoler afvikler dem effektivt med et kvarters samtale til hvert barn og forældre.

Derfor har vi i samarbejde med ledelsen set på en model for hvordan sådanne samtaler kunne afvikles på en bedre og mere konstruktiv måde for alle. Lærerne har været inviteret til arbejds møder af ledelsen i fht. metode og proces.

Derfor er der i det nye skole-hjem princip, lagt op til, at man f.eks. i udkolingen skal have skole-hjem i caféform, så man kan tale med den faglærer som man har brug for at møde. Der er også lagt op til, at et skole-hjem besøg i de første skoleår skal være i hjemmet - sådan som det måske engang oprindeligt havde været tænkt.

Formålet, er et forsøg på, at vi i fællesskab sikrer god trivsel, både fagligt og socialt - og med en tættere kontakt til hjemmet.

Afrunding

Der har selvfølgelig været forskellige hørings svar til kommunen undervejs i skoleåret som vi har skulle besvare. Vi har også vedtaget et princip for *kommunikation mellem skole og hjem*. På mange måder har dette skolebestyrelses-år handlet om hjemmet.

Og det er da "mega irriterende" at corona kommer og blander sig, når nu vi havde tænkt på at lave tiltag som en arbejdsdag på skolen for forældre og elever - så vi for alvor kunne gøre skolen "fed", efter lang tids renovering. Næste forår, så prøver vi igen!

I skolebestyrelsen, er vi overbeviste om, at en tæt kontakt til hjemmet, skaber den bedste alliance omkring barnet - derfor er vi heller ikke færdige og vi kommer til at fortsætte med at ville være den bedste skole for børnene og deres forældre i Spørring og Trige.

Nåh ja... og så gik vi fra Elev/lærer/Forældre intra til AULA - "I rest my case..."

Med de bedste hilsner

Formanden